

У травні-червні 2021 року проводилося анонімне опитування здобувачів вищої освіти з питань забезпечення якості освіти. Опитувальник було розроблено комісією з якості освіти Науково-методичної ради. За результатами аналізу отриманих результатів встановлено як позитивні складові у підготовці магістрів сценічного мистецтва, так й ті, що потребують подальшого вдосконалення.

Характеризуючи перший блок питань, зазначимо, що домінуючим фактором вибору ХНУМ імені І.П. Котляревського є бажання навчатися у певного педагога та рекомендації друзів (для половини опитуваних). Також згадуються висока якість освіти, престижність ЗВО та позитивний досвід навчання в минулому. Важливо, що **метою навчання половина опитаних студентів вважає отримання якісної професійної освіти, саморозвиток та отримання диплому** (респондентам дозволялося обирати декілька варіантів). У майбутньому здобувачі освіти 100% опитаних бачать працівниками мистецьких установ. **Більше двох третин опитаних працюють за фахом.**

Вибором ЗВО та професії задоволені всі опитані (свій вибір оцінили як «повністю правильний» та «частково правильний»). Повністю справилися очікування від навчання у 75% опитаних. В їх побажаннях щодо покращення змісту освітньої програми чітко прослідковується ідея збільшення кількості дисциплін, спрямованих на формування саме професійної складової за рахунок зменшення наукової, збільшення годин на профільні дисципліни. Студенти не мають особливих нарікань на якість викладання спеціальних чи загальних дисциплін.

Установлено, що всі здобувачі вищої освіти користуються бібліотекою, лише чверть студентів відзначила, що користуються студією звукозапису чи сценою. Тому **варто іншим підрозділам (фонотека, лабораторія фольклору, тощо) активізувати свою діяльність щодо інформування здобувачів освіти про можливі послуги.**

Блок питань щодо психологічного комфорту дав змогу встановити, що здобувачі потребують допомоги професійного психолога під час навчання, адже більше 75% опитаних відповіли, що потребують роботи з таким фахівцем. Опитані вказують, що відчувають зниження самооцінки, а також відсутність вільного часу та погіршення стану здоров'я. На нашу думку, однією з причин є той факт, що вони поєднують навчання з роботою, а відповідно це відображається на самопочутті. 75% вважають ставлення викладачів до себе повністю справедливим. У разі виникнення проблем здобувачі не можуть чітко визначитися до кого краще звернутися за допомогою – але половина студентів зверталася б по допомогу до однокурсників. У зв'язку з цим **пропонується залучити до роботи в Університеті професійного психолога.** Переважна більшість опитуваних не була учасниками конфліктних ситуацій, проте один студент обрав варіант «ЗВО допомагав у вирішенні конфліктної ситуації».

На заключне питання про рекомендацію Університету своїм друзям/знайомим **75% опитаних відповіли, що готові рекомендувати Університет для навчання.**