

У травні-червні 2021 року проводилося анонімне опитування здобувачів вищої освіти з питань забезпечення якості освіти. Опитувальник було розроблено комісією з якості освіти Науково-методичної ради. За результатами аналізу отриманих результатів встановлено як позитивні складові у підготовці бакалаврів сценічного мистецтва, так й ті, що потребують подальшого вдосконалення.

Характеризуючи перший блок питань, зазначимо, що домінуючим фактором вибору ХНУМ імені І.П. Котляревського є бажання навчатися у певного педагога та рекомендації друзів (по 45,5%). Також згадуються висока якість освіти (22,7%). Важливо, що **метою навчання 72,7% вважають отримання якісної професійної освіти, 77,3% – саморозвиток** (респондентам дозволялося обирати декілька варіантів). У майбутньому здобувачі освіти 81,8% опитаних бачать працівниками мистецьких установ. **Більше двох третин опитаних працюють за фахом.**

Вибором ЗВО та професії задоволені більше половини опитаних (відповідно, 77% та 90%). Справдилися очікування від навчання у 68% опитаних. В їх побажаннях щодо покращення змісту освітньої програми чітко прослідковується ідея збільшення кількості дисциплін, спрямованих на формування саме професійної складової за рахунок зменшення наукової, збільшення годин на професійні дисципліни, а також англійської мови. Найбільше студенти незадоволені кількістю загально-теоретичних дисциплін.

Установлено, що здобувачі вищої освіти переважно користуються бібліотекою (54,5%), третина студентів відзначила, що не користуються жодними ресурсами ЗВО. Тому **варто іншим підрозділам (фонотека, студія звукозапису тощо) активізувати свою діяльність щодо інформування здобувачів освіти про можливі послуги.**

Блок питань щодо психологічного комфорту дав змогу встановити, що здобувачі потребують допомоги професійного психолога під час навчання, адже більше 80% опитаних відповіли, що потребують роботи з таким фахівцем. Опитані вказують, що відчувають втому і недосип, а також

відсутність вільного часу. На нашу думку, однією з причин є той факт, що вони поєднують навчання з роботою, а відповідно це відображається на самопочутті. Близько 60% вважають ставлення викладачів до себе справедливим. У разі виникнення проблем здобувачі не можуть чітко визначитися до кого краще звернутися за допомогою – але 68,2% студентів зверталися б по допомогу до однокурсників 54,5% зверталися б до психолога. У зв'язку з цим ***пропонується залучити до роботи в Університеті професійного психолога.***

На заключне питання про рекомендацію Університету своїм друзям/знайомим ***68,2% опитаних відповіли, що готові рекомендувати Університет для навчання.***