

Аналіз якості успішності за результатами ректорських контрольних робіт у 2022/2023 навчальному році

На виконання розпорядження в.о. ректора Харківського національного університету мистецтв імені І. П. Котляревського від 15 лютого 2023 року № 4 з метою здійснення моніторингу якості освіти в період з 27 лютого по 04 березня проведено ректорські контрольні роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти із навчальних дисциплін «Українська мова за професійним спрямуванням» – 1 курс, «Іноземна мова за професійним спрямуванням» – 4 курс, «Українська мова як іноземна за професійним спрямуванням» – для здобувачів-іноземних громадян 2-4 курсів; для здобувачів-іноземних громадян третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – із навчальних дисциплін «Іноземна мова» (1-2 рік навчання), «Друга іноземна мова» (3 рік навчання).

Аналіз результатів ректорських контрольних робіт здійснювався в порівнянні з результатами семестрового оцінювання, відповідно до цього показники абсолютної та якісної успішності вираховувались, виходячи із загального контингенту здобувачів, які мають семестровий бал.

До ректорського контролю долучився 91 % студентів від загальної кількості тих, хто мав семестрове оцінювання із зазначених дисциплін (Таблиця 1).

Таблиця 1.

Порівняльний аналіз кількості здобувачів за підсумками семестрового та ректорського контролю з навчальних дисциплін «Українська мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова», «Друга іноземна мова»

Ступінь вищої освіти	Навчальна дисципліна	Кількість здобувачів за підсумками семестрового оцінювання (осіб)	Кількість здобувачів за підсумками ректорського контролю (осіб)
Бакалавр	Українська мова за професійним спрямуванням	136	120
	Іноземна мова за професійним спрямуванням, Іноземна мова	116	108
Доктор філософії	Іноземна мова, Друга іноземна мова	23	23
РАЗОМ	осіб	275	251
	відсоток	100	91

Абсолютна успішність за результатами ректорського контролю із навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» по всіх факультетах нижча в порівнянні з семестровим оцінюванням і становить 91 % (Таблиця 2). Найменша кількість відсутніх під час виконання РКР – на виконавсько-музикознавчому факультеті – 95 %, найбільша – на оркестровому – 87 %.

Середній показник якісної успішності ректорської контрольної роботи по факультетах на 5 % нижчий у порівнянні з семестровим оцінюванням: 72 % і 77 % відповідно. При цьому однакові дані – 79 % – продемонстрували здобувачі виконавсько-музикознавчого факультету. Дещо знизився в порівнянні із

результатом семестрового оцінювання показник якісної успішності на оркестровому факультеті: було 53 %, стало – 47 %. Привертає увагу, в порівнянні з іншими факультетами, різниця показників якості театрального факультету: 100 % за підсумками семестру проти 89 % у ректорській контрольній роботі. Це обумовлено тим, що троє здобувачів не брали участі в контролі знань, один показав результат нижчого рівня, ніж за підсумками семестру.

Таблиця 2.

Порівняльний аналіз результатів навчання здобувачів вищої освіти 1 курсу за підсумками оцінювання в I семестрі 2022/2023 н. р. та виконання РКР із навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» по факультетах

Ступінь освіти	Факультет	Семестрове оцінювання		Ректорська контрольна робота	
		Абсолютна успішність (%)	Якісна успішність (%)	Абсолютна успішність (%)	Якісна успішність (%)
бакалавр	Виконавсько-музикознавчий	100	79	95	79
	Оркестровий	100	53	87	47
	Театральний	100	100	91	89
Середній показник		100	77	91	72

Аналізуючи здобутки здобувачів-іноземних громадян першого (бакалаврського) рівня вищої освіти із навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна за професійним спрямуванням» (Таблиця 3), слід зазначити, що за результатами семестрового оцінювання абсолютна успішність становить 100 %. Середній показник по курсах за результатами РКР нижчий – 63 %, адже участь у контролі брали не всі здобувачі 2 курсу і ніхто – із 4-го курсу.

Відсутність цих студентів під час РКР не вплинула на середній якісний показник, оскільки всі вони мають результати навчання нижчі за 75 балів. Він становить 28 % і не відрізняється від семестрового, що свідчить про об'єктивність оцінювання та валідність завдань РКР.

Привертає увагу показник якісної успішності здобувачів 4 курсу за результатами семестрового оцінювання – 0, тобто всі вони мають рівень знань нижче 75 балів. У ректорській контрольній роботі жоден із них участі не брав.

Таблиця 3.

Порівняльний аналіз результатів навчання здобувачів-іноземних громадян першого (бакалаврського) рівня вищої освіти оркестрового факультету за підсумками оцінювання в I семестрі 2022/2023 н. р. та виконання РКР із дисципліни «Українська мова як іноземна за професійним спрямуванням» за роками навчання

Рік навчання	Семестрове оцінювання		Ректорська контрольна робота	
	Абсолютна успішність (%)	Якісна успішність (%)	Абсолютна успішність (%)	Якісна успішність (%)
2	100	50	88	50
3	100	33	100	33
4	100	0	0	0
Середній показник	100	28	63	28

Показники абсолютної успішності за результатами семестрового оцінювання і ректорського контролю знань здобувачів 4 курсу із навчальних дисциплін «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова» по факультетах (Таблиця 4) мають певну розбіжність: від 2 % на оркестровому факультеті, 7 % на виконавсько-музикознавчому до 13 % – на театральному факультетах. Середній показник абсолютної успішності по факультетах становить 93 %.

Середній показник якісної успішності за результатами ректорського контролю становить 43 %, що є меншим у порівнянні з семестровим – 51 %. При цьому слід зауважити, що відсутність одного здобувача оркестрового факультету на ректорському контролі не вплинула на показник якості, який є однаковим за підсумками семестрового оцінювання та виконання РКР – 44 %.

На 10 % нижчою в порівнянні з семестровою є якість успішності за результатами ректорської контрольної роботи на виконавсько-музикознавчому факультеті. При цьому двоє здобувачів отримали під час ректорського контролю бали більш низького рівня, один – більш високого.

Найбільшою – 16 % – є різниця між показниками якісної успішності за результатами семестрового оцінювання та виконання ректорської контрольної роботи на театральному факультеті: 26 % проти 42 %. Така розбіжність обумовлена як відсутністю на ректорському контролі 13 % здобувачів, так і тим, що ще 13 % здобувачів (4 особи) показали нижчий, у порівнянні з семестровим, рівень знань. При цьому двоє здобувачів мають разючі відмінності в оцінюванні: 85В і 83В – за семестр і, відповідно, 64D і 61E – під час РКР. Певно, така невідповідність свідчить про необ'єктивне семестрове оцінювання цих студентів.

Таблиця 4.

Порівняльний аналіз результатів навчання здобувачів вищої освіти 4 курсу за підсумками оцінювання в I семестрі 2022/2023 н. р. та виконання РКР із навчальних дисциплін «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова» по факультетах

Ступінь освіти	Факультет	Семестрове оцінювання		Ректорська контрольна робота	
		Абсолютна успішність (%)	Якісна успішність (%)	Абсолютна успішність (%)	Якісна успішність (%)
бакалавр	Виконавсько-музикознавчий	100	68	93	58
	Оркестровий	100	44	98	44
	Театральний	100	42	87	26
Середній показник		100	51	93	43

Здобувачі-іноземні громадяни третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти забезпечили стовідсоткову абсолютну успішність як за результатами семестрового оцінювання, так і під час виконання РКР із навчальних дисциплін «Іноземна мова», «Друга іноземна мова» (Таблиця 5). Один здобувач 1 року навчання показав дещо нижчий результат під час ректорського контролю, внаслідок чого якісна успішність склала 40 %, в той час як коефіцієнт якості за результатами сесії – 60 %. Це найвищий показник якості з усіх років навчання за підсумками сесії.

У виконанні РКР найвищим є значення якісної успішності на 2 році навчання – 43 %, найнижчим – 36 % – на третьому.

Середні показники загалом не мають значних розбіжностей як за роками навчання, так і за видами контролю: 46 % – семестрове оцінювання, 40 % – ректорський контроль. Це свідчить про об'єктивність оцінювання та валідність завдань ректорської контрольної роботи.

Таблиця 5.

**Порівняльний аналіз результатів навчання
здобувачів-іноземних громадян третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за підсумками оцінювання в I семестрі 2022/2023 н. р. та виконання РКР
із дисциплін «Іноземна мова», «Друга іноземна мова»
за роками навчання**

Рік навчання	Семестрове оцінювання		Ректорська контрольна робота	
	Абсолютна успішність (%)	Якісна успішність (%)	Абсолютна успішність (%)	Якісна успішність (%)
1	100	60	100	40
2	100	43	100	43
3	100	36	100	36
Середній показник	100	46	100	40

По університету середній показник абсолютної успішності за результатами виконання ректорської контрольної роботи становить 91 % (Таблиця 6).

Показники якісної успішності по всіх рівнях освіти нижчі від семестрових. Найменша розбіжність результатів на оркестровому факультеті – 2 %, найбільша – на театральному – 13 %.

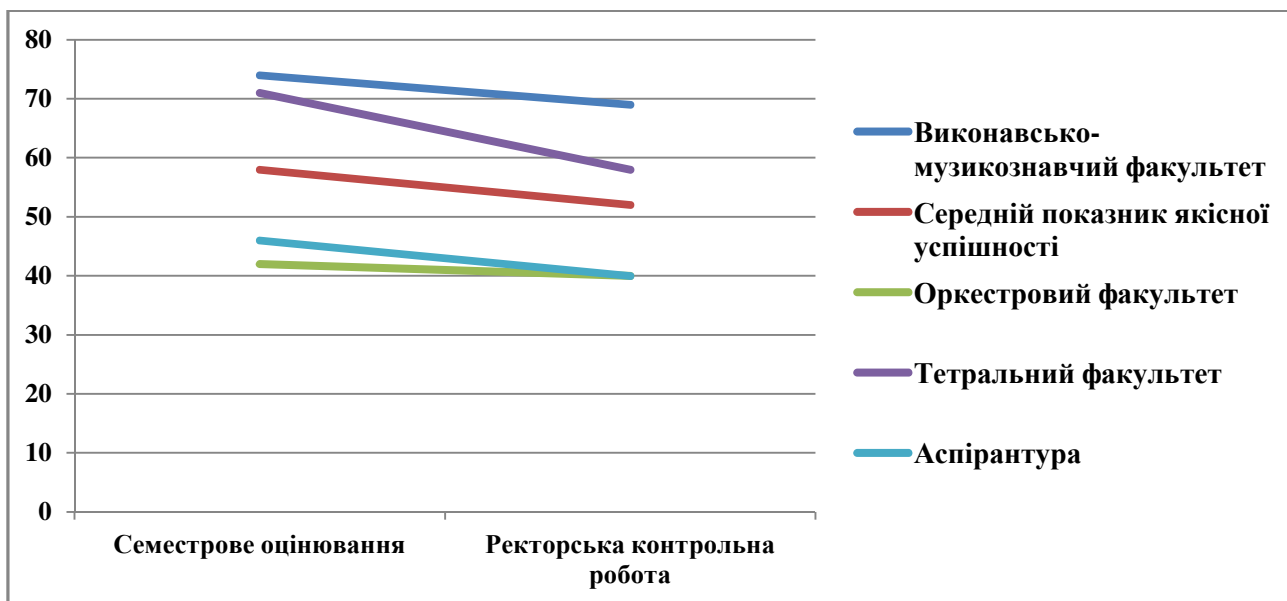
Таблиця 6.

**Порівняльний аналіз результатів навчання здобувачів першого (бакалаврського),
третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти за підсумками оцінювання
в I семестрі 2022/2023 н. р. та виконання РКР за середніми показниками**

Ступінь вищої освіти	Факультет / відділення	Семестрове оцінювання		Ректорська контрольна робота	
		Абсолютна успішність (%)	Якісна успішність (%)	Абсолютна успішність (%)	Якісна успішність (%)
бакалавр	Виконавсько-музикознавчий	100	74	94	69
	Оркестровий	100	42	83	40
	Театральний	100	71	89	58
доктор філософії	Аспірантура	100	46	100	40
Середній показник		100	58	91	52

При порівнянні показників якості між факультетами (семестрові та за підсумками ректорського контролю) чітко простежується, що вищими від середнього показника по університету є результати здобувачів виконавсько-музикознавчого (74 % і 69 % відповідно) і театральних факультетів (71 % і 58 % відповідно) (Графік 1). Щодо здобувачів оркестрового факультету їх

якісна успішність є нижче середнього і становить 42 % за семестрове оцінювання й 40 % – за РКР. Найнижчий показник якості мають результати здобувачів-іноземних громадян третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти: 46 % – семестровий контроль, 40 % – ректорський.



Графік 1. Порівняльний аналіз результатів навчання здобувачів першого (бакалаврського), третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти за підсумками оцінювання в I семестрі 2022/2023 н. р. та виконання РКР за середніми показниками

Загальний середній показник якісної успішності по університету за підсумками ректорського контролю становить 52 %, що на 6 % менше, ніж показник семестрового оцінювання.