



## КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ

### СИЛАБУС

з дисципліни «Українська мова як іноземна»

<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень	<b>Курс</b>	I
<b>Ступінь освіти</b>	Бакалавр	<b>Семестр</b>	1
<b>Галузь знань</b>	02 Культура і мистецтво	<b>ECTS</b>	4
<b>Спеціальність</b>	025 Музичне мистецтво	<b>Аудиторних годин</b>	32
<b>Освітньо-професійні програми</b>	Оркестрова майстерність	<b>Лекції</b>	-
	Сольне та інструментальне виконавство	<b>Семінари</b>	-
	Хорове та оперно-симфонічне диригування	<b>Практичні</b>	32
	Музикознавство та композиція	<b>Індивідуальні</b>	-
		<b>Самостійна робота</b>	88
<b>Статус</b>	Обов'язкова	<b>Семестровий контроль</b>	Екзамен: 1

#### Інформація про викладача

<b>ПІБ, посада</b>	Веретюк Тетяна Володимирівна, доцент
<b>Профіль викладача</b>	<a href="http://num.kharkiv.ua/assets/img/structure/faculties/foreign-languages/Veretiuk.pdf">http://num.kharkiv.ua/assets/img/structure/faculties/foreign-languages/Veretiuk.pdf</a>
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:tataveret@ukr.net">tataveret@ukr.net</a>

## Анотація навчальної дисципліни

Силабус навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» складено відповідно до освітньо-професійних програм «Оркестрова майстерність», «Сольне та інструментальне виконавство», «Хорове та оперно-симфонічне диригування» і «Музикознавство та композиція» підготовки бакалаврів та навчальних планів, згідно з вимогами Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи організації навчання. Силабус визначає обсяг знань здобувачів освіти відповідно до вимог освітньо-професійних програм, алгоритму вивчення дисципліни «Українська мова як іноземна»; необхідне методичне забезпечення; складові та технологію оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти.

**Метою** вивчення навчальної дисципліни є оволодіння здобувачами вищої освіти навичками мовленнєвої діяльності, що досягається за допомогою комплексного підходу до підготовки спеціалістів для зарубіжних країн, який об'єднує в собі взаємодію комунікативних, освітніх і виховних цілей. Комунікативна мета навчання є основною, оскільки й освітня й виховна цілі реалізуються за умови досягнення здобувачами вищої освіти певного рівня володіння мовою. Вона досягається шляхом формування у здобувачів освіти необхідних мовних і мовленнєвих умінь у всіх видах діяльності (читання, аудіювання, усне, писемне мовлення), забезпечуючи їм можливість спілкування в українському мовному середовищі (навчання, побут, культура) та здобуття спеціальності.

В процесі вивчення дисципліни здобувачі освіти повинні **знати**:

- способи використання здобутих комунікативних навичок у повсякденному мовленні;
- елементи соціальної адаптації; фактори успішної мовної адаптації до нового середовища;
- норми мовленнєвого етикету в повсякденному спілкуванні;
- базові норми сучасної української мови;
- тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки;
- норми укладання текстів певної тематики

**уміти**:

- формувати своє ставлення до української мови й культури, вміти діяти відповідно до нього;
- застосовувати теоретичні знання та навички в процесі педагогічної діяльності;
- застосовувати лексико-граматичні категорії сучасної української літературної мови для вироблення оптимальної мовної поведінки в повсякденному спілкуванні;
- використовувати набуті знання для вирішення практичних ситуацій;

- аналізувати інформацію, приймати обґрунтовані рішення, здобувати сучасні знання;
- формувати ефективну стратегію особистісної адаптації до нових умов;
- застосовувати знання української мови як усно, так і письмово;
- обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи;
- складати тексти, необхідні для повсякденної комунікації.

Здобуті знання та уміння забезпечують формування таких **компетентностей**, зокрема, **загальних**:

- **ЗК1.** Здатність до спілкування державною мовою як усно, так і письмово.
  - **ЗК 3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
  - **ЗК 5.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
  - **ЗК 8.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
  - **ЗК 9.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
  - **ЗК 10.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.
  - **ЗК 11.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
  - **ЗК 12.** Здатність працювати автономно.
  - **ЗК 14.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- спеціальних (фахових):**
- **СК 6.** Здатність використовувати професійні знання та навички в процесі творчої діяльності.
  - **СК 11.** Здатність оперувати професійною термінологією.
  - **СК 14.** Здатність демонструвати базові навички ділових комунікацій.

#### **Програмні результати навчання.**

- **ПРН 12.** Володіти термінологією музичного мистецтва, його понятійно-категоріальним апаратом.

#### **Перелік тем**

*Тема 1.* Діагностика вхідного рівня знань. Початковий фонетико-граматичний мінімум. Робота з текстом «Знайомство».

*Тема 2.* Фонетика. Лексика. Робота з текстом «Місто навчання студента».

*Тема 3.* Орфоепія. Лексика. Фразеологія. Робота з текстом «Рідне місто студента».

*Тема 4.* Лексика. Морфологія: іменні частини мови. Робота з текстом «Опис людини»

*Тема 5.* Словотвір. Морфологія: дієслово. Робота з текстом «Опис предметів, місць»

Тема 6. Словотвір. Морфологія: службові частини мови. Робота з текстами «Україна». «Рідна країна студента»

### **Форми та технології навчання**

У процесі вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти відвідують аудиторні (практичні) заняття. В якості самостійної роботи здобувачі поглиблено вивчають матеріал навчальної дисципліни, виконують запропоновані завдання.

### **Навчальні ресурси**

Навчання проводиться в аудиторіях ХНУМ імені І. П. Котляревського та за допомогою платформ Zoom, Google-meet, Viber, YouTube та ін. Додатково використовується навчальна платформа, призначена для створення персоналізованих навчальних середовищ – Moodle. Платформа використовується на основі ліцензії GNU General Public License.

### **Система оцінювання**

#### **Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Кількість балів	Національна шкала	ECTS шкала
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно	FX
1–34	Незадовільно	F

### **Критерії оцінювання знань здобувачів освіти**

**90–100 балів.** Повно розкрив зміст матеріалу в обсязі, передбаченому програмою; виклав матеріал грамотною мовою; показав вміння ілюструвати теорію конкретними прикладами, застосовувати її в новій ситуації при виконанні практичного завдання; продемонстрував знання теорії раніше вивчених суміжних тем, сформованість і стійкість використовуваних при відповіді умінь і навичок;

**82–89 балів.** Відповідав самостійно, без запитань викладача; може бути одна-дві неточності при висвітленні другорядних питань або у випадках, коли студент легко виправив їх після зауваження викладача.

**75–81 балів.** У викладі допущено невеликі прогалини, які не змінили зміст відповіді; один-два недоліки при висвітленні основного змісту відповіді,

виправлені після зауваження викладача.

**64–74 балів.** Неповно розкрито зміст матеріалу (зміст викладено фрагментарно, не завжди послідовно), але показано загальне розуміння питання і продемонстровані вміння, достатні для засвоєння програмного матеріалу.

**60–63 балів.** Допущені помилки, виправлені після кількох запитань викладача; студент не впорався із застосуванням теорії в новій ситуації при виконанні практичного завдання, але виконав завдання обов'язкового рівня складності з теми; при достатньому знанні теоретичного матеріалу виявлена недостатня сформованість основних умінь і навичок.

**35–59 балів.** Не розкрито основний зміст навчального матеріалу.

**1–34 балів.** Виявлено незнання студентом більшої або найбільш важливої частини навчального матеріалу; невміння робити висновки і узагальнення; незнання визначення основних понять, правил.

### **Інклюзивне навчання**

Навчальна дисципліна може викладатися для більшості здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами.

### **Неформальна освіта**

У межах вивчення навчальної дисципліни передбачається участь здобувачів вищої освіти в міжнародних та вітчизняних наукових конференціях, конкурсах творчих робіт, круглих столах тощо.

**Політика** викладання навчальної дисципліни відповідає вимогам «Положення ХНУМ імені І.П. Котляревського про академічну доброчесність» та «Кодексу академічної доброчесності ХНУМ імені І.П. Котляревського».

### **Рекомендовані джерела**

1. Крок-1: Українська мова як іноземна. Книга для студентів. Львів : «Львівська політехніка», 2014. 104 с.
2. Крок-2 : Навчальний посібник / О. Палінська. Львів : «Львівська політехніка», 2014. 160 с.
3. Вивчаймо українську : навчальний посібник / Н. О. Лисенко, О. О. Литвиненко, Л. І. Пац, А. О. Тимченко. Харків : НФаУ, 2019. 140 с.
4. Гавриш І. П. Орфоепічний практикум з української мови як іноземної. Харків : ХНУМ імені І.П. Котляревського, 2019. 39 с.
5. Буряк, М. Яблуко: Підручник з української мови як іноземної (базовий рівень). Львів: Вид-во УКУ, 2017. 238 с.
6. Буряк, М. Яблуко: Робочий зошит до підручника з української мови як іноземної (базовий рівень). Львів: Вид-во УКУ, 2017. 238 с.
7. Українська мова для іноземців: навч. посіб. / Барчук О.Г., Волкова О.М., Ворона Н.О. та ін.; за ред. Т.О. Дегтярьової. Суми: Універ. книга, 2018. 400 с.

8. Чолакова А. Д., Гавриш І. П., Хуан Лей, Ван Юцзе Українсько-китайський вокальний словник. Харків : ХНУМ імені І.П. Котляревського, 2021. 27 с.
9. Академічний тлумачний словник української мови (у 11 т.) [Електронний ресурс]. URL : <http://sum.in.ua/>
10. Крок до України [Електронний ресурс]. URL : <http://krok.mio.k.lviv.ua/uk/>
11. Орфографічний словник української мови [Електронний ресурс]. URL : <http://www.slovnyk.ua/>