

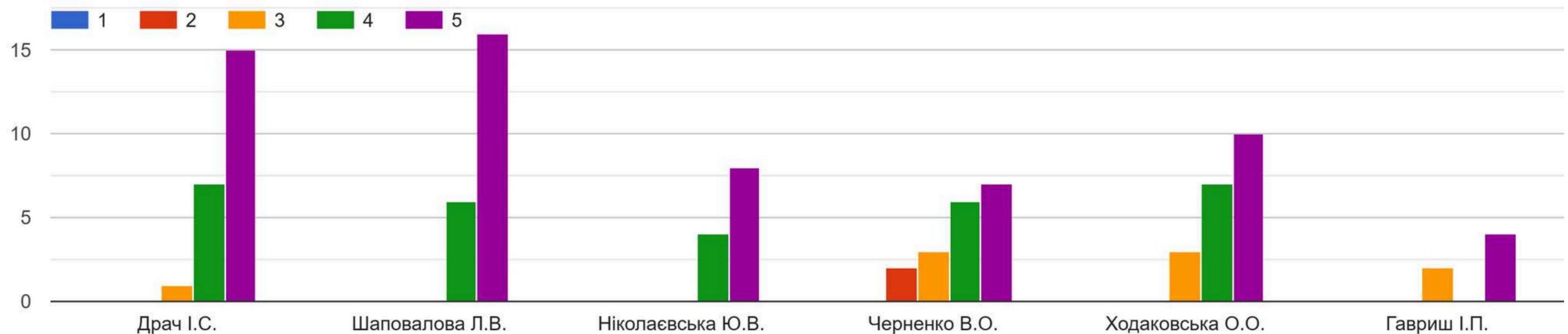
Результати опитування здобувачів
ОНП підготовки доктора філософії
"Музичне мистецтво" –
"Викладач очима здобувачів"

січень 2026

ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

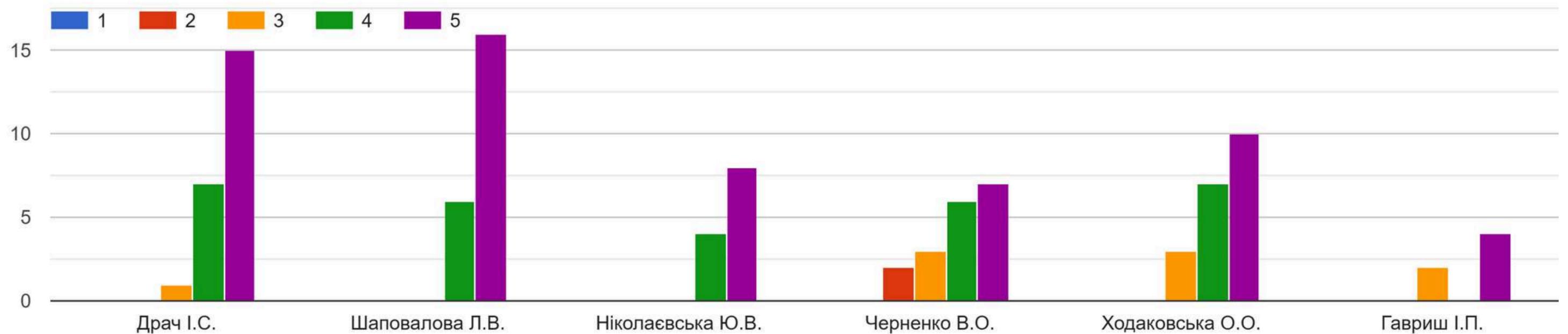
Оцініть рівень зацікавленості викладача в успіхах здобувачів

(за шкалою від 5 до 1, де «5» – щиро зацікавлений у розвитку кожного здобувача, мотивує, створює умови для досягнення успіху; «1» – викладач байдужий, не надає підтримки здобувачу)

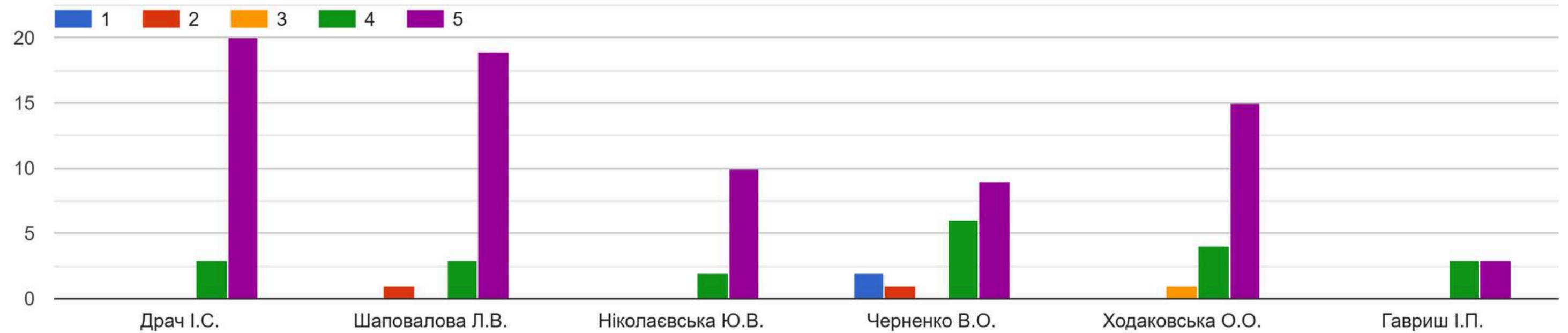


Оцініть рівень вимогливості викладача в успіхах здобувачів

(за шкалою від 5 до 1, де «5» – максимально вимогливий, але справедливий; вимоги дають стимул до вдосконалення, мотивують; «1» – викладач майже не висуває вимог, завдання прості, контроль слабкий)

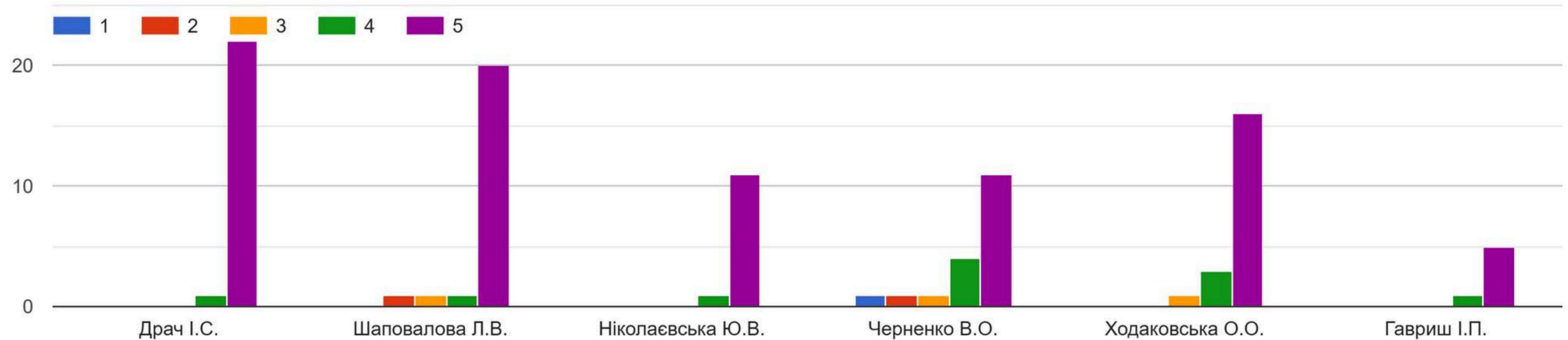


Оцініть рівень об'єктивності оцінювання викладачем
(за шкалою від 5 до 1, де "5" – максимально об'єктивно)



Оцініть рівень поваги, доброзичливості й тактовності у ставленні до здобувачів

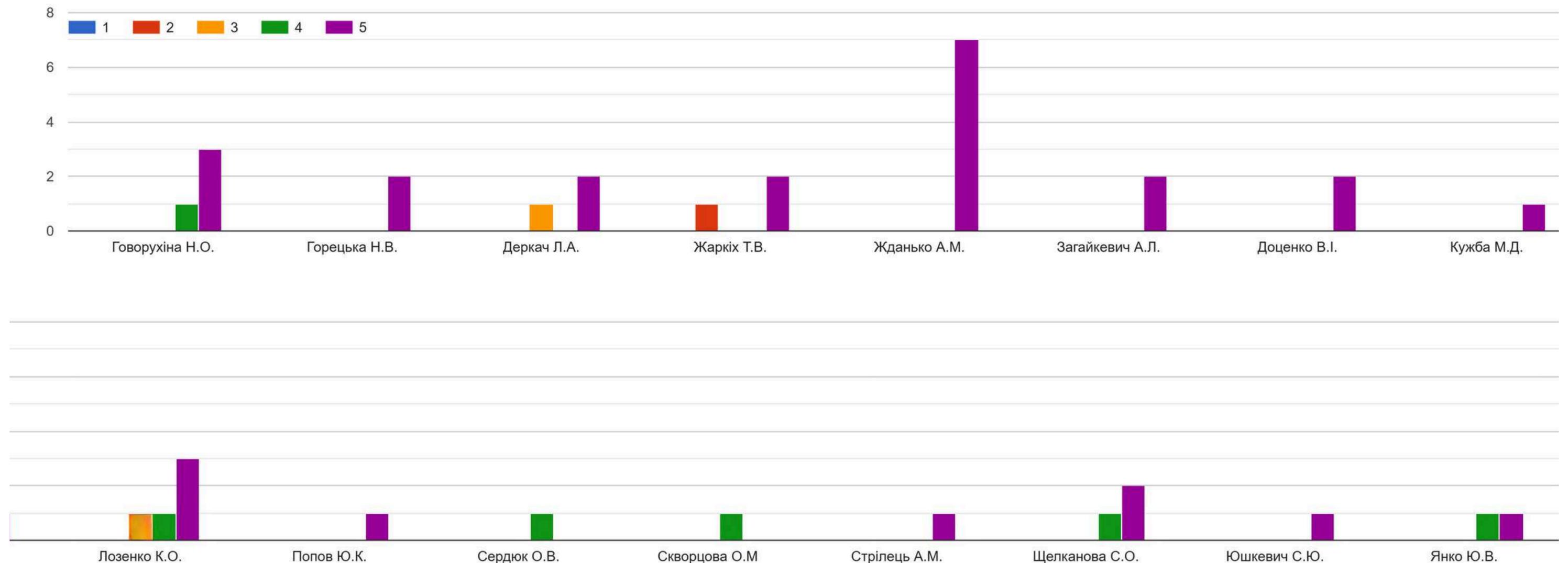
(за шкалою від 1 до 5, де «5» – доброзичливий, тактовний, створює атмосферу партнерства, підтримки й взаємної довіри; «1» – байдужий, нетактовний, допускає некоректні висловлювання)



ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

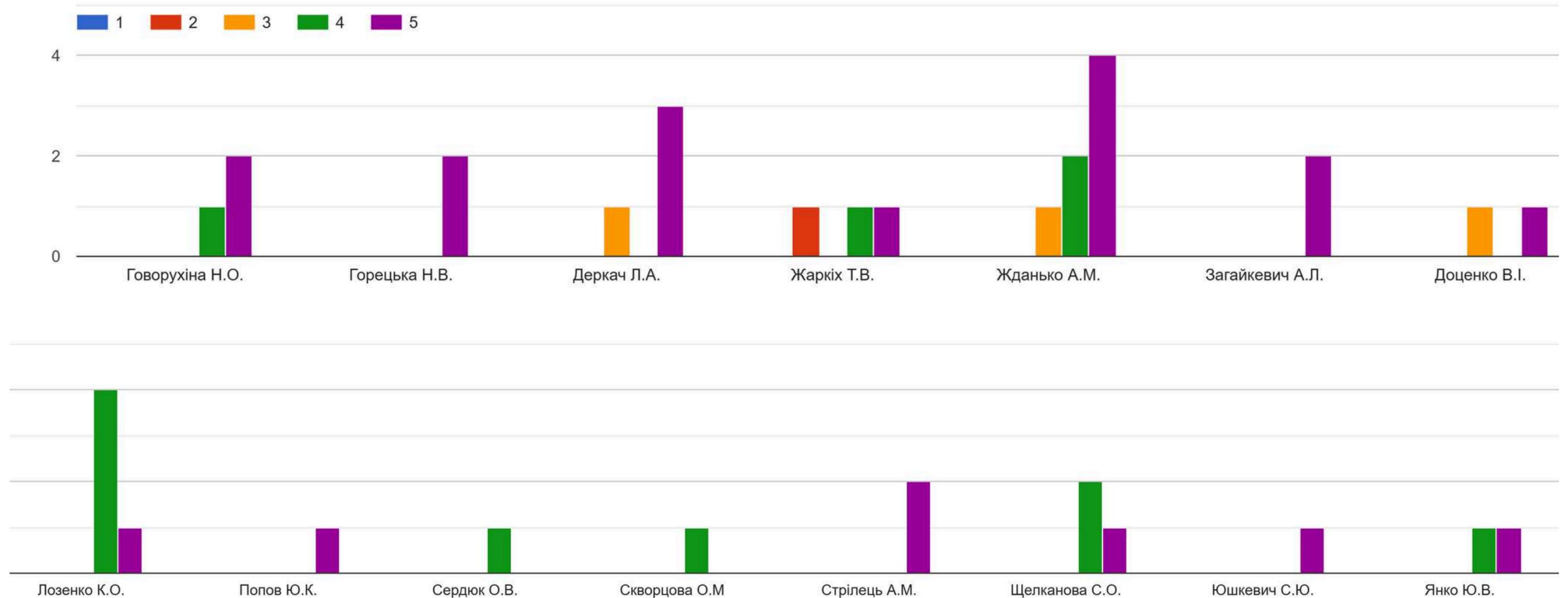
Оцініть рівень зацікавленості викладача в успіхах здобувачів

(за шкалою від 5 до 1, де «5» – щиро зацікавлений у розвитку кожного здобувача, мотивує, створює умови для досягнення успіху; «1» – викладач байдужий, не надає підтримки здобувачу)

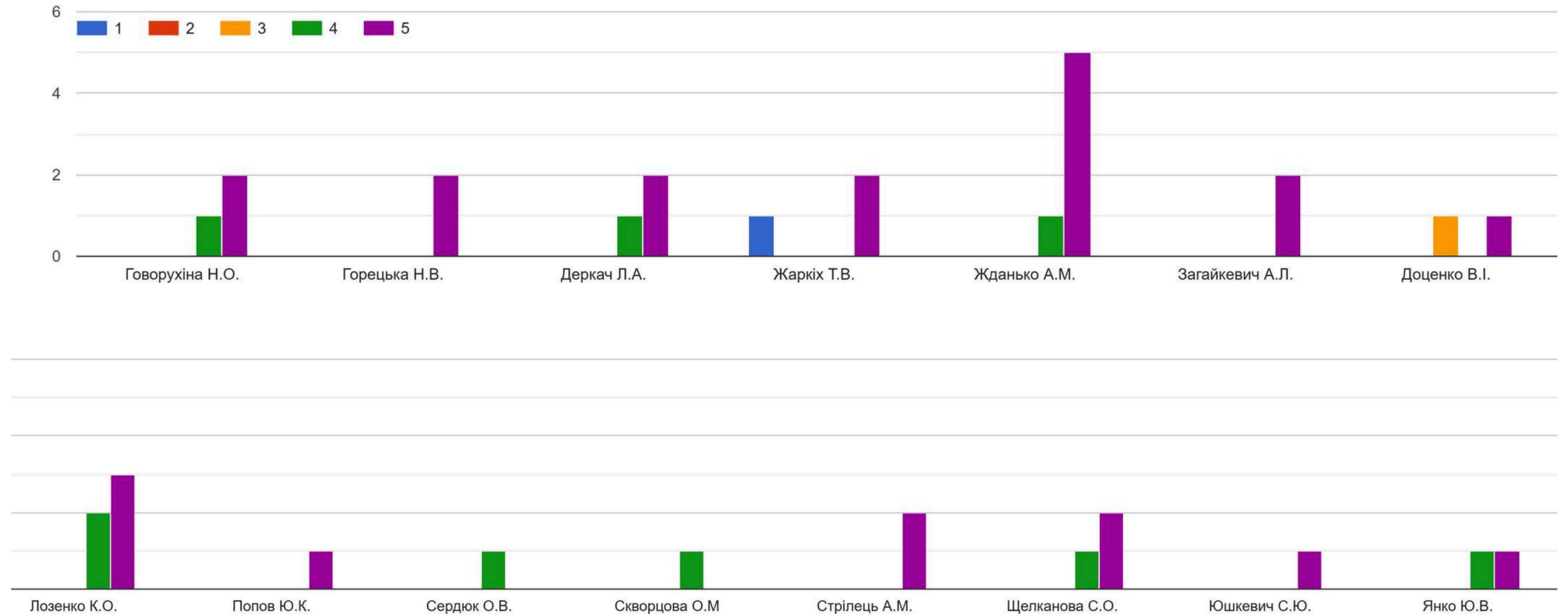


Оцініть рівень вимогливості викладача

(за шкалою від 5 до 1, де «5» – максимально вимогливий, але справедливий; вимоги дають стимул до вдосконалення, мотивують; «1» – викладач майже не висуває вимог, завдання прості, контроль слабкий)

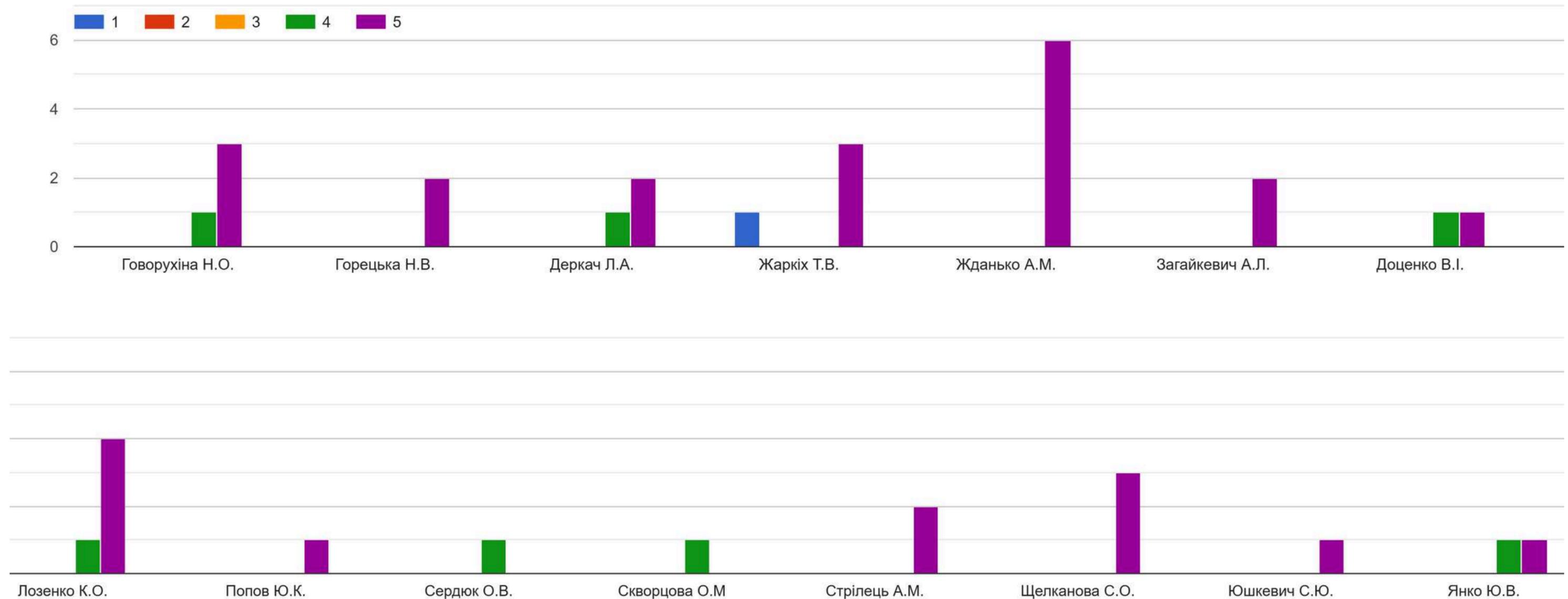


Оцініть рівень об'єктивності оцінювання викладачем (за шкалою від 5 до 1, де "5" – максимально об'єктивно)



Оцініть рівень поваги, доброзичливості й тактовності у ставленні до здобувачів

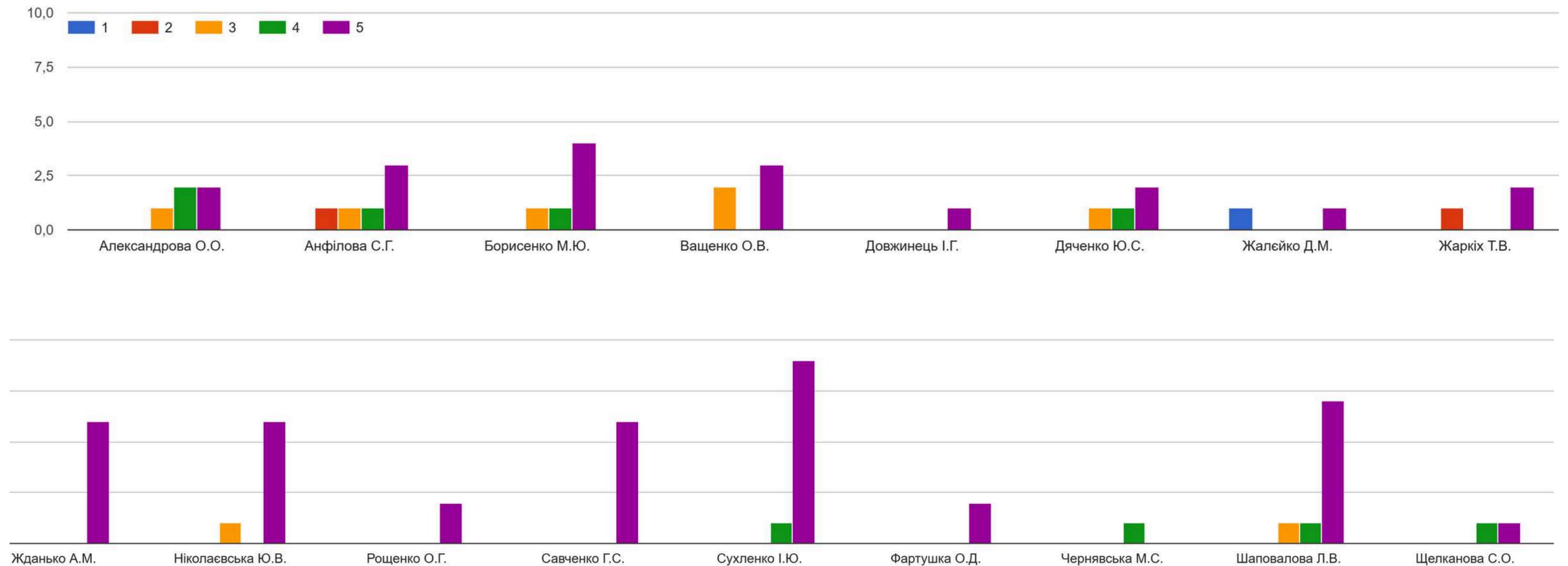
(за шкалою від 1 до 5, де «5» – доброзичливий, тактовний, створює атмосферу партнерства, підтримки й взаємної довіри; «1» – байдужий, нетактовний, допускає некоректні висловлювання)



НАУКОВІ КЕРІВНИКИ / КЕРІВНИКИ ПРАКТИКИ

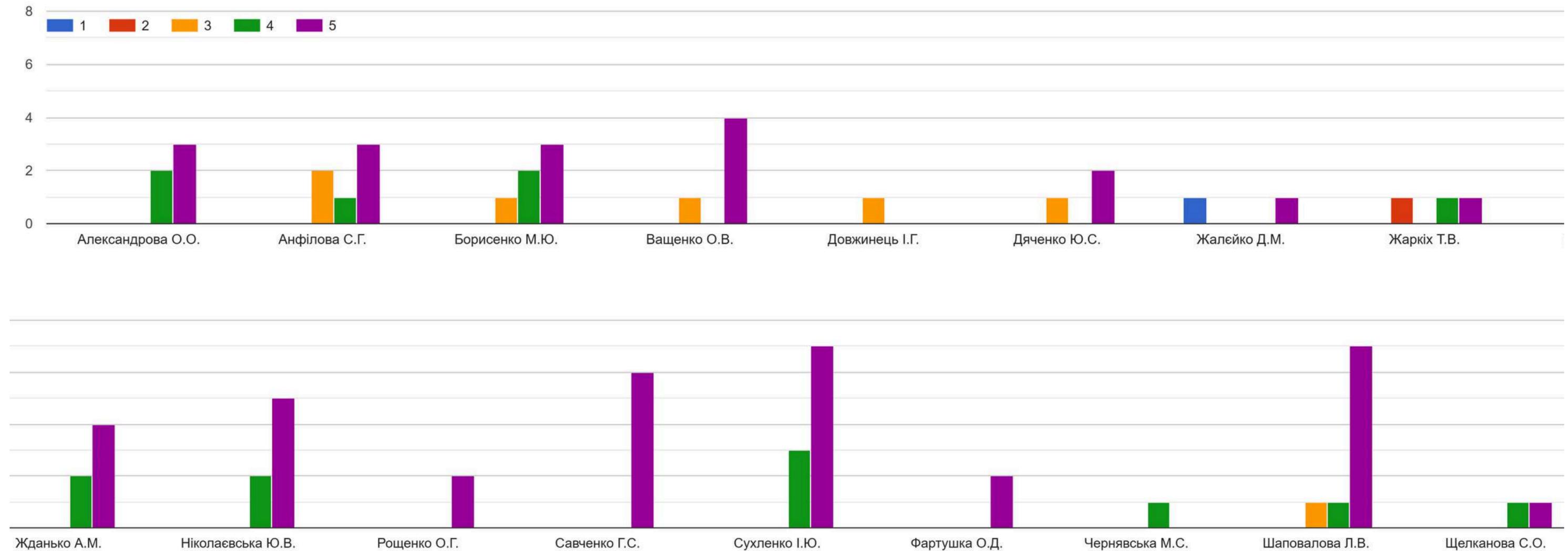
Оцініть рівень зацікавленості викладача в успіхах здобувачів

(за шкалою від 5 до 1, де «5» – щиро зацікавлений у розвитку кожного здобувача, мотивує, створює умови для досягнення успіху; «1» – викладач байдужий, не надає підтримки здобувачу)

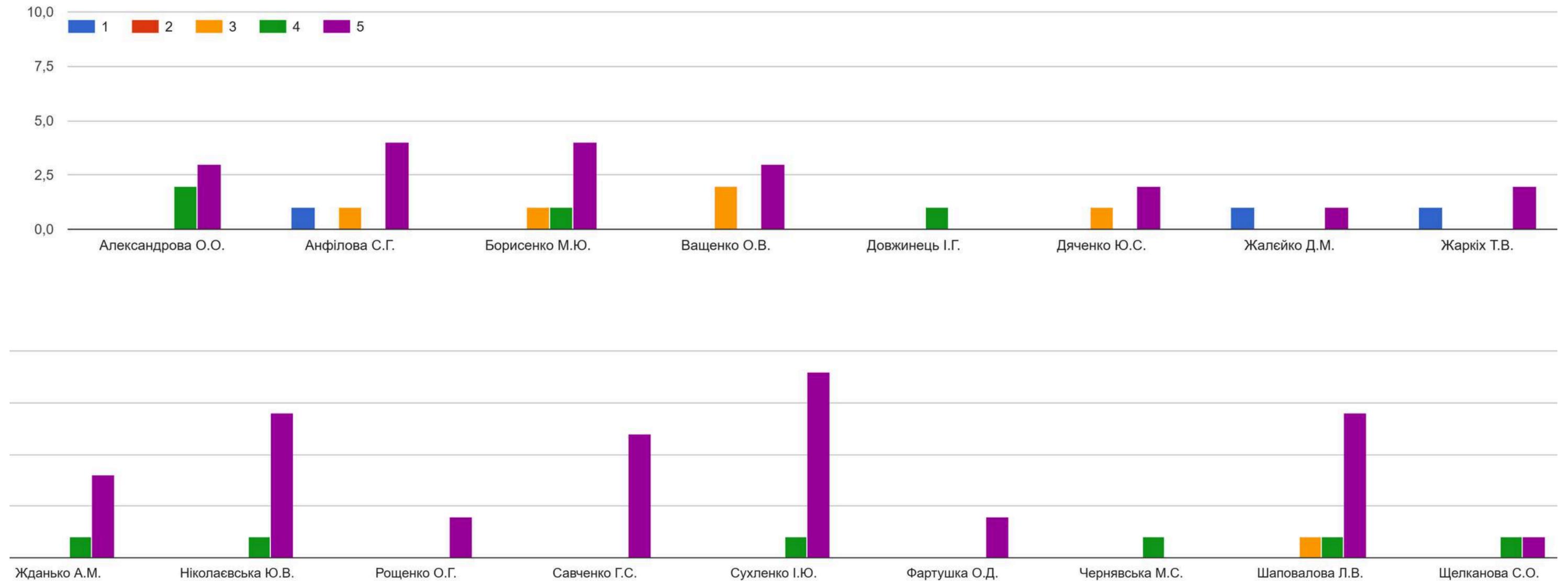


Оцініть рівень вимогливості викладача

(за шкалою від 5 до 1, де «5» – максимально вимогливий, але справедливий; вимоги дають стимул до вдосконалення, мотивують; «1» – викладач майже не висуває вимог, завдання прості, контроль слабкий)



Оцініть рівень об'єктивності оцінювання викладачем (за шкалою від 5 до 1, де "5" – максимально об'єктивно)



Оцініть рівень поваги, доброзичливості й тактовності у ставленні до здобувачів

(за шкалою від 1 до 5, де «5» – доброзичливий, тактовний, створює атмосферу партнерства, підтримки й взаємної довіри; «1» – байдужий, нетактовний, допускає некоректні висловлювання)

