



**ПЛЯКА Любов Володимирівна** –  
кандидат психологічних наук (2011), доцент  
(2013)

**Викладає навчальні дисципліни:**

*Освітній рівень «Бакалавр» – «Музична психологія»; «Театральна психологія»  
III освітньо-творчий рівень (асистенти-стажисти) – «Психологія творчості»*

**Наукові профілі, контакти**

ORCID iD: 0000-0003-4622-4985

Google Scholar

<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=NGIZOIwAAAAJ>

Електронна пошта: [luybonka9993@gmail.com](mailto:luybonka9993@gmail.com)

**Коротка біографія.** У 1994 р. закінчила Харківський державний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди та отримала кваліфікацію «учитель російської мови та літератури». 1996 р. закінчила Інститут післядипломної освіти Харківського державного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди та отримала кваліфікацію «практичний психолог». У 2010 році захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія у Інституті психології імені Г. С. Костюка НАПН України, м. Київ на тему «Психологічні особливості формування професійної комунікативної компетентності у майбутніх провізорів». У 2013 р. отримала вчене звання доцента.

Працювала: піонервожата Валківської восьмирічної школи (1986–1989); учитель Валківської загальноосвітньої школи I–III ступеня м. Валки Харківської області (1995–2002); психолог, заступник директора з виховної роботи Харківського автомобільно-дорожнього технікуму (2002–2007); практичний психолог НФаУ (з 2007); доцент кафедри мистецької освіти та гуманітарних дисциплін ХНУМ імені І. П. Котляревського (за сумісництвом, 2022).

**Наукові досягнення.** Авторка понад 100 наукових праць (монографія, посібники, навчальні посібники, статті та тези в журналах і збірниках).

**Основні публікації:**

*Дисертація*

Пляка Л.В. Психологічні особливості формування професійної комунікативної компетентності у майбутніх провізорів. Дис... кандидата психологічних наук. – 19.00.07 –

педагогічна та вікова психологія. – Інститут психології ім.Г.С.Костюка НАПН України, 2010, 241 с.

#### *Монографія*

Роль психологічної служби у професійному становленні майбутнього фахівця фармацевтичної галузі: монографія / Л.В. Пляка, С.В. Огарь. – Х. : Вид-во НФаУ, 2014. – 109 с.

#### *Навчальні посібники*

1. Психологія спілкування: навч. посібник / Л.Г. Кайдалова, Л.В. Пляка — Х., 2011. – 132с. (рекомендований МОН України, лист № 1/11-4639 від 01.06.2010 р.),

2. Психологія: навчально-методичний посібник // Л.Г. Кайдалова, Н.В. Альохіна, Л.В. Пляка. - Х.: НФаУ, 2013. – 237 с.

3. Соціальна і корекційна робота з особами, які вчинили насильство в сім'ї: навчально-методичний посібник у двох томах. Том 2. / Кол. авт.: О.М. Бандурка, О.І. Бандурка, В.О. Брижик, Л.В. Пляка та ін.; за загальною редакцією Бандурки О.М., Левченко К.Б., Трубавіної І.М. - Х. : Права людини, 2013. – 204 с.

4. Психологія спілкування: навчальний посібник / Л.Г.Кайдалова, Л.В.Пляка, Н.В. Альохіна, В.С. Шаповалова. – Х.: НФаУ, 2018. – 140 с.

5. Фізична культура та психофізіологічний тренінг: навчальний посібник / Л. В. Пляка, Л. Г. Кайдалова, В. С. Шаповалова. — Х. : НФаУ, 2018. — 108 с.

#### *Посібники*

6. Професійне спілкування фахівців фармації: посібник реком. для провізорів-інтернів за спец. «Загальна фармація» та «Клінічна фармація»/ Л.Г. Кайдалова, Н.В. Альохіна, Н.В. Шварп, Л.В. Пляка. – Х.: НФаУ, 2013. – 82 с.

7. Психологія косметолога: Путеводитель для практикующих косметологов / А.Г. Башура, Л.В.Пляка. – Х.: Основа, 2013. – 64 с.

8. Психодіагностичний комплекс з вивчення особистості студента: практичний посібник / Л.В. Пляка, С.В. Огарь. – Х. : НФаУ, 2016. – 124 с.

#### *Наукові публікації у виданнях ВАК та тези доповідей*

1. Пляка Л. В. Організація управління виховним процесом – засіб підвищення його ефективності / Л. В. Пляка // Сучасні проблеми і шляхи управління вищими навчальними закладами I-II рівнів акредитації: зб. матеріалів Харківської обласної науково-практичної конференції педагогічних працівників вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації (24 лютого 2006 року, м. Харків). – Харків, 2006. – С. 173-174.

2. Пляка Л. В. Спілкування як складник професійної компетентності випускників вищого фармацевтичного закладу / Л. В. Пляка, Л.Г. Кайдалова // Наукові записки НПУ ім. М. П. Драгоманова : зб. наук. праць. Серія «Педагогічні та історичні науки». – 2007. – № 69. – С. 118-125.

3. Пляка Л. В. Конфліктологічна компетентність як складова комунікативної компетентності майбутнього провізора / Л. В. Пляка, В.О. Тюріна // Вісник Харківського національного університету ім. В. Н.Каразіна, серія Психологія. – Х., 2008. – Вип. 40. – № 807. – С. 376–379.

4. Пляка Л. В. Психологічні особливості формування комунікативних здібностей у майбутніх провізорів / Л. В. Пляка // Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна, серія Психологія. – Х., 2008. – Вип. 39. – № 793. – С. 351–354.

5. Пляка Л. В. Формування емпатії як професійно значимої якості особистості майбутнього провізора / Л. В. Пляка // Педагогічний процес: теорія і практика. – К. : ЕКМО, 2008. – Вип. 3. – С. 210-217.

6. Пляка Л. В. Готовність до спілкування як прояв комунікативної компетентності майбутніх провізорів / Л. В. Пляка // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Сер.: Педагогіка і психологія: зб. статей. – Ялта : РВВ КГУ, 2008. – Вип. 18. – Ч. 1. – С. 167–171.

7. Пляка Л. В. Соціально-психологічний тренінг як засіб розвитку комунікативних здібностей майбутніх провізорів / Л. В. Пляка, А.А. Котвіцька // Наукові записки Харківського університету Повітряних Сил. Соціальна філософія, психологія. / Редкол.: В. С. Афанасенко та ін. – Харків: ХУПС, 2008. – Вип.2 (31) – С.165-169
8. Пляка Л. В. Формування комунікативної компетентності на сучасному етапі модернізації освіти / Л. В. Пляка, В.О. Тюріна: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [«Держава і право: проблеми становлення і стратегія розвитку»], (Суми, 17–18 травня 2008 р.). – Суми : ВВП Мрія-1, 2008. – Ч. II. – С. 253–256.
9. Пляка Л. В. Розвиток комунікативних здібностей майбутніх провізорів засобами тренінгу / Л. В. Пляка, А.А. Котвіцька: матеріали Всеукраїнського конгресу [«Сьогодення та майбутнє фармації»], (Харків, 16-19 квітня 2008 р.) / Ред.кол.: В. П. Черних та ін. – Х.: Вид. НФаУ, 2008. – С. 619.
10. Пляка Л. В. Комунікативна компетентність як фактор соціальної взаємодії у професійній діяльності провізора / Л. В. Пляка: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [«Розвиток освіти в умовах поліетнічного регіону»], (Ялта, 10–11 квітня 2008 р.). – Ялта : РВВ КГУ, 2008. – Вип. 4. – Ч. 1. – С. 51–54.
11. Пляка Л. В. Формування психологічної готовності студентів до професійної комунікативної діяльності / Л. В. Пляка: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [«Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України»], (Ялта, 18–20 вересня 2008 р.). – Ялта : РВВ КГУ, 2008. – Ч. 2. – С. 74–77.
12. Пляка Л. В. Формування конфліктологічної компетентності фахівця / Л. В. Пляка: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Освітньо-наукове забезпечення діяльності правоохоронних органів України»], (Хмельницький, 14 листопада 2008 р.). – Хмельницький : НДПСУ, 2008. – С. 191–192.
13. Пляка Л. В. Зміст професійно-важливих якостей особистості майбутнього провізора / Л. В. Пляка: матеріали V Міжнародної науково-методичної конференції [«Розвиток духовності та професіоналізму в умовах глобалізації»], (Вінниця, 5–7 листопада 2008 р.) – Вінниця: ПП «Едельвейс і К», 2008 р. – Спец.випуск № 55, Ч.І. – С. 135 – 139.
14. Пляка Л. В. Психологічні аспекти професійної комунікативної компетентності майбутнього провізора / Л. В. Пляка, В.О. Тюріна // Проблеми загальної та педагогічної психології: зб. наукових праць Інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / за ред. С. Д. Максименка. – К., 2009. – Т. XI. – Ч. 4. – С. 438–446.
15. Пляка Л. В. Розвиток комунікативної компетентності особистості / Л. В. Пляка // Зб. наук. праць. Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки. – Запоріжжя, 2009. – Вип. 55. – С. 273 – 277.
16. Пляка Л. В. Технологія розвитку комунікативної компетентності майбутніх провізорів у процесі професійної підготовки / Л. В. Пляка // Педагогічний процес: теорія і практика: зб. наукових праць. – К., 2009. – Вип. 2. – С. 298–305.
17. Пляка Л. В. Психологічні аспекти професійного спілкування провізора / Л. В. Пляка // Наукові записки Харківського університету Повітряних Сил. Соціальна філософія, психологія / редкол. В. С. Афанасенко та ін. – Х.: ХУПС, 2009. – Вип. 2 (33). – С. 204–208.
18. Пляка Л. В. Формування комунікативних якостей фахівців в процесі розвитку соборності / Л. В. Пляка: матеріали Науково-практичної конференції [«Психолого-педагогічні засади розвитку соборності особистості»], (Київ, 12 лютого 2009 р.). – К. : ПВТП ІАТ, 2009. – С. 65–67.
19. Пляка Л. В. Толерантність як складова професійної комунікативної компетентності майбутніх провізорів / Л. В. Пляка: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [«Розвиток освіти в умовах поліетнічного регіону»], (Ялта, 9–11 квітня 2009 р.). – Ялта : РВВ КГУ, 2009. – Вип. 5. – Ч. 2. – С. 145–147.
20. Пляка Л. В. Професійна компетентність як фактор формування конкурентоспроможності майбутніх фахівців / Л. В. Пляка, В.О. Тюріна: матеріали VI

Міжнародної науково-практичної конференції [«Молодіжна політика: проблеми і перспективи»], (Дрогобич, 15-16 травня 2009 р.). – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім. Івана Франка, 2009. – С.135 -137.

21. Пляка Л. В. «Я-концепція» як показник розвитку професійної комунікативної компетентності у майбутніх провізорів / Л. В. Пляка: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [«Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України»], (Ялта, 22–23 вересня 2009 р.). – Ялта : РВВ КГУ, 2009. – Ч. 2. – С. 70–72.

22. Пляка Л. В. Особливості комунікативної діяльності майбутніх провізорів / Л. В. Пляка: матеріали Міжнародної наукової конференції [«Актуальні проблеми сучасної освіти в світлі вимог Болонського процесу»], (Севастополь, 21–23 вересня 2009 р.). – Севастополь : СевНТУ, 2009. – С. 180–182.

23. Пляка Л. В. Структура професійної комунікативної компетентності майбутніх провізорів / Л. В. Пляка // Проблеми загальної та педагогічної психології: зб. наук. праць Інституту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / за ред. С. Д. Максименка. – К., 2010. – Т. XII, Ч. 2. – С. 221–229.

24. Пляка Л. В. Ігрова діяльність як засіб розвитку емоційної сфери дитини в дошкільному віці / Л.В. Пляка, О.І. Діденко// Проблеми сучасної педагогічної освіти. Сер. : Педагогіка і психологія: зб. статей. – Ялта : РВВ КГУ, 2010. – Вип. 27. – Ч. 2. – С. 167–171.

25. Пляка Л. В. Психологічні детермінанти процесу адаптації студентів до навчання у вищому навчальному закладі / Л.В. Пляка, С.В. Огарь // Медична освіта: науково-практичний журнал – Тернопіль, 2010. – С. 5-7.

26. Пляка Л. В. Роль ділових ігор в процесі розвитку професійної комунікативної компетентності майбутніх провізорів / Л. В. Пляка: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих вчених [«Актуальні питання створення нових лікарських засобів»], (Харків, 21–22 квітня 2010 р.). – Х.: НФаУ, 2010. – С. 477.

27. Пляка Л. В. Психологічні аспекти адаптації першокурсників до умов навчання / Л. В. Пляка, С.В. Огарь: матеріали VII Національного з'їзду фармацевтів України [«Фармація України погляд у майбутнє»], (Харків, 15-17 вересня 2010 р.) – Харків, 2010. – Т. 2 – С. 565.

28. Plyaka L. Individual work as a form of teaching and learning of students in higher pharmaceutical institution / Л. В. Пляка, І.І. Светочева: матеріали VI міжнародної конференції [«Ефективні інструменти сучасних наук»], (Прага, 27 квітня – 05 травня 2010 р.) – Praha, 2010 р. – С. 37–38.

29. Пляка Л. В. Психологічні детермінанти розвитку професійної самосвідомості в майбутніх провізорів / Л. В. Пляка // Проблеми сучасної освіти: зб. наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету ім. І. Огнієнка, Інституту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України/ за ред. С.Д. Максименка, Л.А.Онуфрієвої. – Вип. 11. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2011. – С. 643-652

30. Пляка Л. В. Психолого-педагогічна технологія розвитку професійної комунікативної компетентності в майбутніх провізорів / Л. В. Пляка // Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна, серія Психологія. – Харків, 2011. – Вип. 45, № 937. – С. 241 – 244.

31. Пляка Л. В. Психологічне здоров'я як психологічна проблема / Л.В. Пляка // збірник наукових праць Інституту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / за ред. С. Д. Максименка. – К. : ГНОЗІС, 2011. – Том XIII. – Ч. 2. – С. 315 – 322.

32. Пляка Л. В. Роль психологічної служби в процесі адаптації першокурсників до умов навчання у вищому навчальному закладі / Л. В. Пляка // Актуальні проблеми психології: збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України/ за ред. С. Д. Максименка. – К. : ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2011. – Том X. – Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія. – Вип. 18. – С. 401 – 409.

33. Пляка Л. В. Психологічний супровід навчально-виховного процесу у вищому навчальному закладі / Л. В. Пляка // Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, серія Психологія. – Харків, 2011. – Вип. 48. – № 985. – С. 65-68
34. Пляка Л. В. Психологічні проблеми мотивації навчально-пізнавальної діяльності студентів / Л. В. Пляка, Л. Г. Кайдалова: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Сучасні тенденції у вивченні іноземних мов у вищій школі»], (Харків, 17 березня 2011 р.). – Х. : Вид-во НФаУ, 2011. – С. 36 – 38.
35. Пляка Л. В. Розвиток комунікативної компетентності в майбутніх провізорів як психологічна проблема / Л.В.Пляка // матеріали науково-практичної конференції студентів та молодих вчених, присвяч. 140-річчю з дня народж. д-ра фар мац. та хім. наук, проф. М.О. Валяшка (Харків, 21 квітня 2011 р.). – Х. : НФаУ, 2011. – Серія: Наука. – С. 540.
36. Пляка Л. В. Проблеми професійної комунікативної компетентності в теорії і практиці / Л. В. Пляка, С. В. Огарь: матеріали науково-практичної конференції [«Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки та логістики»], (Харків, 14–15 квітня 2011 р.). – Х. : НФаУ, 2011. – С. 179-180.
37. Пляка Л. В. Психолого-педагогічні умови та чинники розвитку професійної компетентності в майбутніх фахівців / Л. В. Пляка: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, присвяч. 20-й річниці незалежності України та 20-й річниці заснування інституту президентства в Україні [«Держава і право: проблеми становлення і стратегія розвитку»], (Суми, 21-22 травня 2011 р.) – Суми : Університетська книга, 2011. – С. 503 – 505.
38. Пляка Л. В. Розвиток професійної компетентності в майбутніх фахівців / Л. В. Пляка. В.О. Тюріна: матеріали міжнародної науково-практичної конференції [«Тенденції розвитку вищої освіти в Україні: європейський вектор»], (Ялта, 10-12 березня 2011 р.). – Ялта: РВНЗ КГУ, 2011. – Ч. 4 – С. 144-146.
39. Пляка Л. В. Теоретичні аспекти психолого-педагогічної консультації як одного з видів психологічної допомоги студентам вищого навчального закладу / Л. В. Пляка // Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна, серія Психологія. – Харків, 2012. – № 1009. – С. 217-220.
40. Пляка Л. В. Практичне забезпечення психологічної допомоги учасникам навчально-виховного процесу вищого навчального закладу / Л.В. Пляка // **Актуальні проблеми психології: збірник наукових праць Інституту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / за ред. С. Д. Максименка – Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія.** – К. : «Інформаційно-аналітичне агентство», 2012.– Том X. – Вип. 22 – С. 551-560.
41. Пляка Л.В. Психологічні детермінанти стану готовності майбутніх провізорів до виконання професійних обов'язків / Л.В. Пляка, Л.Г. Кайдалова: матеріали міжнародної науково-практичної конференції [«Актуальні питання психології особистості та міжособистісних взаємин»], (м. Кам'янець-Подільський, 22-23 травня 2012 г.) – Кам'янець-Подільський : «Медобори-2006», 2012. – С. 282-284.
42. Пляка Л.В. Регуляція психических состояний студентов высших учебных заведений средствами ароматерапии / Л.В. Пляка: материалы 2-й международной научно-популярной конференции [«Ароматкоррекция психофизического состояния человека»], (Ялта, 11-12 апреля 2012г.) – Ялта, 2012. – С. 59-60.
43. Пляка Л.В. Роль психологічної служби у формуванні готовності майбутніх фахівців до професійної діяльності // Пляка Л.В. : матеріали міжнародної науково-практичної конференції [«Управління організацією навчально-виховного процесу в середній і вищій школі», присвячена пам'яті А.С. Макаренка та Всеукраїнські науково-практичні семінари «Управління проектами у сфері науки, освіти, інновації та інформатизації», «Методика управління навчальними закладами»], (Полтава, 13-14

березня 2012 р.) / за заг. ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава : Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, 2012. – С. 106-108.

44. Пляка Л. В. Теоретичні основи психокорекційної роботи як виду психологічної допомоги студентам вищого навчального закладу / Л.В. Пляка // Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. Серія «Психологія». – Х., 2013. – №1065. – С. 97-100.

45. Пляка Л.В. Наукові парадигми надання психологічної допомоги студентам вищого навчального закладу // Л.В. Пляка: матеріали II Всеукраїнського науково-практичного семінару [«Актуальні проблеми практичної психології»], (Глухів, 30-31 жовтня 2013 р.). – Глухів, 2013. – С.78-80.

46. Пляка Л.В. Психологическое сопровождение как фактор активизации профессионального и личностного становления будущих провизолов / материалы научно-практической конференции [«Актуальные вопросы науки, образования и производства в фармации»]. – Ташкент, 2013. - С. 341-343.

47. Пляка Л. В. Психологічний тренінг як форма психологічної допомоги суб'єктам освітнього простору вищого навчального фармацевтичного закладу / Л.В. Пляка // Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. Серія «Психологія». – Х., 2014. – №1110. – Вип. 55. – С. 96-100

48. Пляка Л.В. Етапи професійного становлення майбутніх фахівців фармацевтичної галузі / Л.В.Пляка // Geneva (Switzerland), the 27th of November, 2014/ Publishing Center of the European Association of pedagogues and psychologists “Science”, Geneva, 2014. - p. 34-46.

49. Пляка Л.В. Теоретичні основи професійного становлення майбутнього фахівця фармацевтичної галузі / Л.В. Пляка // Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. Серія «Психологія». – Х., 2014. – № 1121. – Вип. 56. – С. 88-93.

50. Пляка Л.В., Огарь С.В. Роль психологічної служби у розвитку психологічної компетентності викладача вищого навчального закладу / Л.В.Пляка, С.В.Огарь: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [«Тенденції розвитку вищої освіти в Україні: європейський вектор»], (Ялта, 20-21 березня 2014 р.). – Ялта: РВНЗ КГУ, 2014. – Ч. 1. – С. 236-243.

51. Пляка Л.В. Роль психологічної служби у формуванні професійної спрямованості майбутніх фахівців фармацевтичної галузі / Л.В. Пляка : матеріали Науково-практичної конференції за підсумками практики студентів НФаУ [«Актуальні питання практичної підготовки студентів НФаУ в Україні та за кордоном»], (Харків, 10 квітня 2014 р.) – Х.: НФаУ, 2014. – С. 18-19.

52. Plyaka L., Nieviezhina O.A. PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL CAUSES OF ORIGIN OF CONFLICTS IN A SYSTEM “TEACHER–STUDENT” / L. Plyaka, O.A. Nieviezhina : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів [«Актуальні питання створення нових лікарських засобів»], (Харків, 22-23 квітня 2014г.) – Х.: Вид-во ФОП Петров В.В., 2014. – С. 376-377.

53. Plyaka L., I. Chueva PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF MOTIVATION STUDENT LEARNING ACTIVITIES / L. Plyaka, I. Chueva : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів [«Актуальні питання створення нових лікарських засобів»], (Харків, 22-23 квітня 2014г.) – Х.: Вид-во ФОП Петров В.В., 2014. – С. 384-384.

54. Пляка Л.В. Організаційно-методологічні основи психологічного тренінгу як форми психологічної допомоги суб'єктам вищого навчального фармацевтичного закладу / Л.В. Пляка : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [«Сучасний вимір педагогічних та психологічних наук»], (Львів, 30-31 травня 2014 р.) – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2014. – С. 25-27.

55. Пляка Л.В. Структура професійної готовності майбутніх фахівців фармацевтичної галузі / Пляка Л.В. // матеріали III Всеукраїнської науково-практичної

конференції [«Придніпровські соціально-гуманітарні читання»], (Дніпропетровськ, 29 листопада 2014 р.): у 4-х частинах. – Д.: ТОВ «Інновація», 2014. – ч. 2. – С. 11-12.

56. Пляка Л.В. Формування психологічної готовності в майбутніх фахівців за допомогою психологічного тренінгу / Л.В.Пляка, Л.Г.Кайдалова: **матеріали** II Міжнародної науково-практичної конференції [«Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний та національний виміри змін»], (Суми, 26–27 березня 2015 р.) – Суми: 2015. – С. 372-374.

57. Пляка Л.В. Формування професійної спрямованості в період навчально-виробничої практики / Л.В. Пляка: матеріали науково-практичної конференції за підсумками практики студентів НФаУ та коледжу НФаУ [«Актуальні питання практичної підготовки студентів НФаУ в Україні та за кордоном»], (Харків, 16 квітня 2015 р.) – Х.: НФаУ, 2015. – С.50-51

58. Plyaka L.V, Rakovskaya A.S. FORMATION OF SOCIO-PSYCHOLOGICAL CLIMATE IN THE STUDENT GROUP / L.V.Plyaka A.S.Rakovskaya: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів [«Актуальні питання створення лікарських засобів» ], (Харків, 23 квітня 2015г.) – Х.: Вид-во НФаУ, 2015. – С. 630-631

59. Пляка Л.В. Психологічна діагностика розвитку особистості у процесі професійного становлення / Л.В. Пляка // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти [Текст] : П78 зб.наук.праць / за ред.. Л.Л.Товажнянського, О.Г. Романовського. – Вип. 44 (48). – Харків : НТУ «ХП», 2015. – С. 346-354.

60. Пляка Л.В. Психологічна допомога студентам вищого навчального закладу як діяльність практичного психолога / Л.В. Пляка // матеріали VII Харківських міжнародних психологічних Читань [«Актуальні проблеми теорії та практики психологічної допомоги»], (Харків, 25-26 листопада 2015р.) – Х.: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2015. – С.73-75.

61. Пляка Л. В. Модель психологічного супроводу професійного становлення майбутніх фахівців фармацевтичного профілю [Текст] / Л. В. Пляка // Молодий вчений. — 2016. — №1. – С.144-149.

62. Пляка Л.В. До питання психологічної компетентності викладача вищого начального закладу медико-фармацевтичного спрямування у процесі підвищення кваліфікації [Текст] / Л. В. Пляка // Молодий вчений. — 2016. — №4. – С.467 – 470.

63. Пляка Л.В. До проблеми психологічної готовності майбутнього фахівця фармацевтичного профілю до професійної діяльності / Л.В. Пляка: матеріали науково-практичної конференції [«Актуальні питання практичної підготовки студентів НФаУ в Україні та за кордоном»], (Харків, 14 квітня 2016 р.) – Х.: НФаУ, 2016. – С. 56-57.

64. Plyaka L.V. *PROBLEMS OF COGNITIVE MOTIVATION FORMATION IN FUTURE TRAINERS* / Plyaka L.V., Chihar B. : Topical issues of new drugs development : Abstracts of XXIII International Scientific And Practical Conference Of Young Scientists And Student (April 21, 2016). In 2 vol. Vol.2. – Kharkiv : Publshing Offis NUPh, 2016. – P. 381.

65. Пляка Л.В. Діагностика та формування пізнавальної мотивації у майбутніх фахівців фармацевтичного профілю / Л. В. Пляка, Н.В. Гавриш // Geneva (Switzerland), the 25th of May, 2016/ Publishing Center of the European Association of pedagogues and psychologists “Science”, Geneva, 2016. - p. 119 – 122.

66. Пляка Л.В. Роль психолого-педагогічної складової у підготовці майбутніх фармацевтів / Л.В.Пляка, І.С. Сабатовська // Фармація XXI століття: тенденції та перспективи: матеріали VIII Нац. з'їзду фармацевтів України (Харків 13-16 вересня 2016 р.); у 2 т. Т.2 / М-во охорони здоров'я України, Нац. фарм. університет; ред.кол. : В. П.Черних (голова) та ін.; уклад.: С.Ю. Данильченко та ін.. – Х.: НФаУ, 2016. – С. 365.

67. Пляка Л.В. Психологія / Л.В. Пляка // Фармацевтична енциклопедія / Голова ред.ради та автор передмови В.П. Черних. – 3-тє вид., переробл. і доповнен. – К.: «МОРІОН», 2016. – С. 1419.
68. Пляка Л.В. Спілкування / Л.В. Пляка // Фармацевтична енциклопедія / Голова ред.ради та автор передмови В.П. Черних. – 3-тє вид., переробл. і доповнен. – К.: «МОРІОН», 2016. – С. 1580 – 1581.
69. Пляка Л.В. Тренінг / Л.В. Пляка // Фармацевтична енциклопедія / Голова ред.ради та автор передмови В.П. Черних. – 3-тє вид., переробл. і доповнен. – К.: «МОРІОН», 2016. – С. 1696 – 1697.
70. Пляка Л.В. Психологічна компетентність викладачів вищих навчальних закладів медичного та фармацевтичного спрямування як фактор професіоналізму / Л.Г.Кайдалова, Л.В. Пляка, В.С. Шаповалова // Актуальні проблеми практичної психології : збірник статей III Всеукраїнської науково-практичної конференції (Глухів, 10-11 листопада 2016 року) / Міністерство освіти і науки України, ГНПУ ім. О.Довженка [та ін .]; [ред.кол.: О.Є.Блінова, М.Й. Варій, Я.О. Гошовський, С.Б. Кузікова, В.М.Поліщук, В.М.Чернобривкін]; відп.ред. В.М. Поліщук. – Глухів : РВВ ГНПУ ім.О.Довженка, 2016. – С. 66-70.
71. Пляка Л.В. Тренінг як засіб формування психологічної компетентності у викладачів вищих навчальних закладів медико-фармацевтичного спрямування / Л.В. Пляка // International Scientific-Practical Conference Theoretical and researches in the field of pedagogy, psychology and social sciences: Conference Proceedings, December 28-29, 2016. Kielce: Holy Cross University. – С. 285-287.
72. Пляка Л.В. Психологічні особливості професійної адаптації майбутніх фахівців фармацевтичної галузі / Л.В. Пляка // Актуальні питання практичної підготовки студентів НФаУ в Україні та за кордоном : матер. Наук.-практ. Конфю з практики студ. НФаУ та Коледжу НФаУ ( 6 квіт. 2017 р., м. Харків). – Х. : НФаУ, 2017. – С. 85-86.
73. Пляка Л.В. FORMATION OF EDUCATIONAL MOTIVATION OF STUDENTS FOR FUTURE LABORATORY-BASED PHYSICIAN TO STUDY PROFESSIONALLY-ORIENTED DISCIPLINES / Л.В. Пляка, О.Кіршенбаум //Актуальні питання створення нових лікарських засобів: тези доповідей XXIV міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів (20 квітня 2017 р.). в 2-х.т., Т.2. – Х.: Вид-во НФаУ, 2017. – С. 384-385.
74. Пляка Л.В. Психологічна просвіта як напрям роботи психологічної служби вищого навчального закладу / Л.В.Пляка // International research and practice conference “Modern methods, innovations and operational experience in the field of psychology and pedagogics” : Conference proceedings, October 20-21, 2017. – Lublin : Izdevnieciba “Baltija Publishing». – P. 197 – 200.
75. Пляка Л.В. Практичні аспекти формування навичок здорового способу життя здобувачів вищої освіти Національного фармацевтичного університету / Л.В. Пляка, А.Б. Ольховська, Н.Б.Гавриш // Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій : матер. Всеукраїнської наукової конференції ( 24-25 листопада 2017 р., м. Дніпро.) Частина II. / наук. Ред.. О.Ю. Висоцький. – Дніпро : СПД «Охотнік», 2017. – С. 300 – 301.
76. Пляка Л.В. Розвиток комунікативних здібностей у майбутніх фахівців в умовах професійної підготовки» / Л.В. Пляка, В.В. Паламарчук // Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій : матер. Всеукраїнської наукової конференції ( 24-25 листопада 2017 р., м. Дніпро.) Частина II. / наук. Ред.. О.Ю. Висоцький. – Дніпро : СПД «Охотнік», 2017. – С. 297 – 298.
77. Пляка Л.В. Використання технології моделювання професійної діяльності у підготовці майбутніх викладачів / Л.В. Пляка, І.С. Сабатовська // Гуманітарна складова у світлі сучасних освітніх парадигм : матер. II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю ( 19-20 квітня 2018 р.). – Харків : Видавництво НФаУ, 2018. – 247-248.



78. Plyaka L.V. Professional competence formation during the production practice process of future pharmaceutical specialists / L.V. Plyaka, O.A. Vereitina // Topical issues of new drugs development : Abstracts of XXV International Scientific And Practical Conference Of Young Scientists and student (Kharkiv, april 18-20, 2018). – Kharkiv : NUPh, 2018. – 524 P.

79. Пляка Л.В. Я-концепція майбутнього викладача як фактор професійного становлення / Л.В. Пляка, І.С. Сабатовська // Актуальні питання практичної психології підготовки здобувачів вищої освіти в Україні та за кордоном : матер. Наук.-практ. Інтернет-конф. (26 квіт. 2018 р., м. Харків). – Х. : НФаУ, 2018. – С. 48-49.

80. Визначення підходів до оцінки особистісних якостей аудиторів фармацевтичних систем якості / Т. В. Карамаврова, В. О. Лебединець, Л. В. Пляка // Соціальна фармація в охороні здоров'я. – 2018. – Т. 4, № 3. – С. 33-41. doi : 10.24959/sphhcsj.18.119

81. Пляка Л.В. Формування психологічної компетентності сучасного фахівця під час виробничої практики / Л.В. Пляка, О.А. Верейтіна // Актуальні питання практичної підготовки здобувачів вищої освіти в Україні та за кордоном : матер. наук.-практ. інтернет-конф. (26 квіт. 2018 р., м. Харків). - Х. : НФаУ, 2018. – С. 46-48.

82. Пляка Л. В. Емоційна компетентність як складова професійної компетентності майбутніх фахівців фармацевтичного сектору [Текст] / Л. В. Пляка, А. Б. Ольховська // Молодий вчений. — 2019. — №2 (66), С. 159-162.

83. Пляка Л. В. Формування стресостійкості як складової психологічного здоров'я сучасного викладача / Л.В. Пляка, Л.Г. Кайдалова, Н.В. Альохіна //..... Формування стресостійкості як складової психологічного здоров'я сучасного викладача [Текст] / Л. В. Пляка, Л. Г. Кайдалова, Н. В. Альохіна // Молодий вчений. — 2019. — №3 (67), С. 144-148.

84. Пляка Л. В., Кайдалова Л.Г. Причини та профілактика професійного вигорання у викладачів. Психологічні науки: проблеми та перспективи : матеріали міжнародної науково-практичної конф., м. Запоріжжя, 15-16 березня 2019 р. – Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2019. – С. 46-49.

85. Цубанова Н.А., Пляка Л.В. Модуляція стрессоустойчивости провизоров-интернов в условиях повышенных интеллектуальных нагрузок эфирным маслом апельсина. Соціальна фармація: стан, проблеми та перспективи : матер. V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції (25-26 квіт. 2019 р., м. Харків) / ред. кол.: А. А. Котвіцька та ін. – Х.: НФаУ, 2019. – С. 301-304.

86. Пляка Л.В., Верейтіна О.А. Роль і місце практичної підготовки у фаховій підготовці майбутніх викладачів. Актуальні питання практичної підготовки здобувачів вищої освіти в Україні та за кордоном : матер. наук.-практ. інтернет-конф. (25 трав. 2019 р., м. Харків). Х. : НФаУ, 2019. С. 20-21

87. Пляка Л.В., Гавриш Н.Б. Становлення конкурентоспроможного фахівця як психолого-педагогічна проблема. III Міжнародна конференція «Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2019», м. Київ, 30 травня 2019 р. – С. 72-74

88. Цубанова Н.А., Пляка Л.В. Внедрение интерактивных методов обучения и ароматерапии для повышения эффективности обучения провизоров-интернов. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасна фармація: історія, реалії та перспективи розвитку», м. Харків, 19-20 вересня 2019 р. – С. 368-369.

89. Цубанова Н.А., Пляка Л.В. Применение интерактивных методов обучения совместно с ароматерапией эфирным маслом апельсина при изучении провизорами-интернами некоторых тем по клинической фармации. Актуальні питання клінічної фармакології та клінічної фармації : матер. наук.-практ. інтернет-конференції (22-23 жовтня 2019 р.). Х. : НФаУ, 2019. С. 366-368

90. Пляка Л.В., Бондарєва І.В. Вивчення мотивації навчальної діяльності майбутніх фахівців фармацевтичного сектору. Міжнародна наукова конференція «Теорія та практика

сучасної науки та освіти», м. Дніпропетровськ, 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. – С. 379-380.

91. Пляка Л.В., Бондарева І.В. Дослідження мотивації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти. П'ята всеукраїнська науково-практична конференція «Гуманітарний і інноваційний ракурс професійної майстерності: пошуки молодих вчених : матеріали П'ятої всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Одеса, 15 листопада 2019 року. Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2019. – С. 254 – 256.

92. Пляка Л.В., Ольховська А.Б. Формування професійної Я-концепції у майбутніх професіоналів фармацевтичного сектора галузі охорони здоров'я. Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р., м.Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. С.300.

93. Сабатовська-Фролкіна І.С., Пляка Л.В. Психолого-педагогічні аспекти формування здорового способу життя здобувачів освіти в процесі навчання у ЗВО. Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини // Збірник наукових праць. Матеріали науково-практичної internet – конференції з міжнародною участю, присвячений пам'яті професора О.В. Пешкової (23-24 квітня 2020 року, місто Харків) – Харків, 2020. – Випуск 1. – С. 175 – 177.

94. Пляка Л. В., Сабатовська-Фролкіна І. С. Особливості формування соціально-психологічного клімату в студентському колективі. The 11 th International scientific and practical conference “Dynamics of the development of world science” (July 8-10, 2020) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020. P. 371-379

95. Пляка Л.В. Формування лідерських якостей у майбутніх фармацевтичних фахівців за допомогою використання тренінгових технологій. IV Міжнародна науково-практична конференція. Лідери XXI століття. Формування особистості харизматичного лідера на основі гуманітарних технологій: Матеріали науково-практичної конференції 29-30 вересня 2020 року / За заг. ред. Романовського О. Г., – Х.: НТУ «ХПІ», 2020 – С. 157-159.

96. Пляка, Л.В. Психолого-педагогічні аспекти формування готовності майбутніх провізорів до професійної діяльності / Л.В. Пляка, А.А. Ноздріна // Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: матеріали X міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 13 листопада 2020 р.). Київ, 2020. – С.478-481.

97. Пляка Л. В. До проблеми формування стресостійкості у майбутніх фармацевтичних фахівців. Психологія в контексті сучасних досліджень проблеми розвитку особистості: матеріали міжнародної науково-практичної конф., м. Запоріжжя, 11-12 грудня 2020 р. – Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2020. – С.64-66.

98. Пляка, Л.В., Ноздріна А.А. Психолого-педагогічні умови формування готовності до професійної діяльності в майбутніх провізорів в процесі фахової підготовки / Л.В. Пляка, А.А. Ноздріна // Topical issues of new medicines development: матеріали XXVIII Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів присвяченої 150-річчю з дня народження М.О. Валяшка (18-19 березня 2021 р., м. Харків). –Харків: НФаУ, 2021. – С.654

99. Пляка, Л. В., Герасимова, О. О. Психологічна допомога учасникам освітнього процесу закладу вищої освіти в умовах пандемії Covid-19. // «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вергадського. Серія: Психологія, Том 32, №5. - Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2021. - С.142-147

100. Цубанова Н. А. Пляка Л. В., Чернявські Е. С., Міщенко О. Я., Халєєва О. Л. Вплив ароматерапії як інноваційного елементу на показники ефективності навчання та психологічний стан провізорів-інтернів // Актуальні питання фармакології, клінічної фармакології та клінічної фармації = Topical issues of pharmacology, clinical pharmacology and clinical pharmasu: матеріали наук.-практ. internet-конф. з міжнар. участю, присвяченої

десятиріччю кафедри клінічної фармакології ПКСФ НФаУ (20-21 жовт. 2021 р., м. Харків) / ред. : Л. В. Галій та ін. – Х. : НФаУ, 2021. – С.155-165.

101. Пляка, Л В. Вивчення особливостей розвитку пізнавальних мотивів майбутніх фахівців з використанням дистанційних освітніх технологій// Традиції та новації у сфері педагогіки та психології: матеріали міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 4–5 лютого 2022 р. – К.: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, С. 117-118.

### **Стажування:**

2022 – Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників «Організація взаємодії практичного психолога з родинами ВПО» Напрямок: розвиток професійних компетентностей (фахових методик, технологій). 6 годин – 0,2 кредиту ECTS. Свідоцтво Серія: ПО № 109;

2022 - Підвищення кваліфікації за темою: «Булінг. Комунікативна компетентність педагога в освітньому процесі». 15 годин – 0,5 кредиту ECTS. Сертифікат № 4430843750324;

2021 – Підвищення кваліфікації за темою: «НУШ: наскрізні вміння компетентностей. Розвиток емоційного інтелекту». 15 годин – 0,5 кредиту ECTS. Сертифікат № 2620921049258;

2021 – Підвищення кваліфікації за темою «Сучасні інструменти комунікації. Використання інтернет-ресурсів». 15 годин - 0.5 кр. ЄКТС. Сертифікат № 9119609903275;

2021 – Підвищення кваліфікації за темою «НУШ: інструменти геймофікації освітнього процесу». 15 годин – 0,5 кредиту ECTS. Сертифікат № 8711333901223;

2021 – III науково-практична конференція з міжнародною участю «Психосоматична медицина: наука і практика». 10 год. Сертифікат № 4-119-0906;

2021 – Підвищення кваліфікації за темою «Профілактика емоційного вигорання». 15 годин – 0,5 кредиту ECTS. Сертифікат № 115011268149;

2021 – Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему «ОНЛАЙН НАВЧАННЯ ЯК НОВІТНЯ ФОРМА СУЧАСНОЇ ОСВІТИ НА ПРИКЛАДІ ПЛАТФОРМИ GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM» (м. Люблін, Республіка Польща). 45 год - 1,5 кредиту ECTS. Сертифікат ES № 5207/2020;

2021 – Підвищенні кваліфікації за темою «Використання проектної технології у роботі педагогічних працівників». 15 год – 0,5 кредиту ECTS. Сертифікат № 6937799504110;

2020 – Підвищенні кваліфікації за темою «Ефективні інструменти здоров'язбережувальних технологій». 15 годин – 0,5 кредиту ECTS. Сертифікат № 8251444749663;

2020 – Підвищенні кваліфікації за темою «Самоменеджмент психолога закладу освіти: секрети вдалого планування». 2 години – 0,06 ECTS. Сертифікат № 20051906;

2020 – Підвищенні кваліфікації за темою «Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку». Дніпропетровський національний університет ім. Олесея Гончара м. Дніпро. 16 год.

2020 – Підвищенні кваліфікації за темою «Трансформація переконань, що обмежують» за методикою ННС М. Розенберга. 8 год. Проект «Шлях до порозуміння», м.Харків;

2020 – Підвищенні кваліфікації за темою «Сучасні педагогічні технології в освіті». Харківський політехнічний інститут м. Харків. 15 годин – 0,5 кредита ECTS.

2019 – Підвищенні кваліфікації за темою «Теорія і практика сучасної науки та освіти». Дніпропетровський національний університет ім. Олесея Гончара м. Дніпро. 16 год.