

## Аналіз якості успішності за результатами ректорських контрольних робіт у 2023/2024 навчальному році

Із метою здійснення моніторингу якості освіти в університеті проведено ректорські контрольні роботи: в листопаді 2023 року – для студентів денної форми навчання, здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти із навчальних дисциплін «Історія та культура України» (2 курс), «Філософія» (3 курс) та другого (магістерського) рівня вищої освіти – із навчальних дисциплін «Методологія наукових досліджень», «Теорії та практики сучасних напрямів світового театру» (2 курс); у лютому-березні 2024 року – для студентів заочної форми навчання, здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти із навчальних дисциплін «Історія та культура України» (2 курс), «Філософія» (3 курс), другого (магістерського) рівня вищої освіти – із навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень».

Аналіз результатів ректорських контрольних робіт проводився у порівнянні з результатами підсумкової атестації. Відповідно до цього показники абсолютної та якісної успішності обчислювались, виходячи із загального контингенту здобувачів, які мають підсумковий бал.

До ректорського контролю знань здобувачів освіти **ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ** долучилось 85 % студентів від загальної кількості тих, хто мав підсумкове оцінювання із зазначених дисциплін.

Абсолютна успішність за результатами ректорського контролю із навчальної дисципліни **«Історія та культура України»** по всіх факультетах дещо нижча в порівнянні з семестровим оцінюванням і становить 83,3 %. Найменша кількість відсутніх під час виконання РКР – на театральному факультеті – 93,6 %, найбільша – на оркестровому – 66,4 %.

Середній показник якісної успішності за результатами ректорської контрольної роботи з «Історії та культури України» по факультетах у порівнянні з семестровим оцінюванням майже однаковий: 58,8 % і 60,7 % відповідно. Різниця незначна й становить 1,9 %. Найменша розбіжність між результатами підсумкової атестації та РКР спостерігається на театральному факультеті: 63,8 % проти 59,5 %. На інших факультетах різниця є допустимою і становить близько 10 %, при чому на оркестровому факультеті показник якісної успішності підвищився – 55,0 % (було 45,3 %), на виконавсько-музикознавчому – знизився: 62,0 % (було 72,9 %). Тим не менше, якість успішності на виконавсько-музикознавчому факультеті залишається найвищою в порівнянні з іншими факультетами (59,5 % – театральний, 55,0 % – оркестровий).

Аналіз успішності здобувачів ступеня освіти бакалавр із навчальної дисципліни **«Філософія»** демонструє, що середній показник абсолютної успішності за результатами РКР нижчий від підсумкового і становить 76 % (проти 99,5 %).

Щодо якісної успішності – дещо знизився показник на виконавсько-музикознавчому факультеті: з 82,5 % на підсумковій атестації до 79,1 % під час РКР. На інших двох факультетах якісна успішність зростає.

У ректорському контролі знань з навчальної дисципліни **«Методологія наукових досліджень»** брали участь здобувачі ступеня вищої освіти магістр, студенти виконавсько-музикознавчого та оркестрового факультетів. Середній показник абсолютної успішності за результатами підсумкової атестації та ректорської контрольної роботи різняться на 10,9 % і становить 100 % та 89,1 % відповідно. У середньому показник якісної успішності РКР в порівнянні з підсумковим оцінюванням з **«Методології наукових досліджень»** знизився допустимо: підсумкова атестація – 81,6 %, ректорський зріз знань – 71,7 % (різниця – 9,9 %).

На театральному факультеті здобувачі вищої освіти ступеня магістр писали ректорську контрольну роботу з **«Теорії та практики сучасних напрямів світового театру»**. За її результатами абсолютна успішність складає 83,3 % (що на 16,7 % менше в порівнянні з підсумковою атестацією).

По університету середній показник абсолютної успішності з **усіх навчальних дисциплін**, що підлягали ректорському контролю знань здобувачів вищої освіти денної форми навчання, **становить 83 %**.

Якісна успішність здобувачів освіти на першому (бакалаврському) рівні за підсумками ректорських контрольних робіт перевищує результати підсумкової атестації: 60,5 % та 55,8 % відповідно, на другому (магістерському) рівні вищої освіти – нижча на 35,7 %: 86,7 % та 50,9 % відповідно. Найвищий показник якісної успішності здобувачів за усіма навчальними дисциплінами, з яких проведено ректорську контрольну роботу для студентів денної форми навчання, зафіксовано з **«Методології наукових досліджень»** (71,7 %).

Серед здобувачів освіти **ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ** до ректорської контрольної роботи долучились 92,9 % студентів від загальної кількості тих, хто мав підсумкове оцінювання із зазначених дисциплін.

Абсолютна успішність за результатами обох видів контролю із навчальної дисципліни **«Історія та культура України»** становить 100 %. Середній показник якісної успішності за результатами ректорського контролю по всіх факультетах становить 68,0 %, що є допустимо (на 7 %) нижчим від результатів підсумкової атестації (75 %). Дещо покращився показник якісної успішності на виконавсько-музикознавчому факультеті: 50,0 % – підсумкова атестація, 66,7 % – РКР.

Аналізуючи здобутки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти із навчальної дисципліни **«Філософія»**, слід зазначити, що середній показник абсолютної успішності за результатами РКР нижчий від підсумкового і становить 86,7 % (проти 100 %).

В цілому середні показники якісної успішності з навчальної дисципліни **«Філософія»** за обома видами контролю мають незначну різницю і становлять 74 % на ректорській контрольній роботі й 76 % – на підсумковій атестації.

У ректорському контролі знань з навчальної дисципліни «**Методологія наукових досліджень**» брали участь здобувачі ступеня вищої освіти магістр, студенти виконавсько-музикознавчого та оркестрового факультетів.

Середні показники абсолютної успішності студентів з РКР нижче в порівнянні з показником за результатами підсумкової атестації: 87,5 % проти 100 %. Показники якісної успішності становлять 100 % за кожним видом контролю. Такий результат привертає увагу й викликає питання щодо об'єктивності оцінювання та/або валідності контрольних завдань.

По університету середній показник абсолютної успішності здобувачів освіти **з усіх навчальних дисциплін**, що підлягали ректорському контролю знань для студентів заочної форми навчання, становить 90,5 %.

Якісна успішність здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за підсумками ректорських контрольних робіт в порівнянні з результатами підсумкової атестації знизилась незначно – на 4,5 % і становить 71,0 %. Показник у здобувачів ступня освіти магістр залишається незмінним – 100 %.

У середньому якісна успішність ректорського зрізу знань знизилась у порівнянні з результатом підсумкової атестації незначно: з 87,8 % до 85,5 %.

**На театральному факультеті** абсолютна успішність студентів під час написання ректорської контрольної роботи становить 86,3 %. Якісна успішність характеризується різким спадом: показник за результатами підсумкової атестації 82,0 %, ректорської контрольної роботи – 43,1 % (різниця – 38,9 %). Найвищими показниками якісної успішності під час РКР є результати з «Історії та культури України» (79,75 %).

При порівнянні показників якості освіти **між студентами усіх факультетів** визначено загальний середній показник якісної успішності по університету за підсумками ректорського контролю – 66,7 %, що на 10,9 % менше, ніж показник підсумкової атестації (77,6 %).