

У травні-червні 2021 року проводилося анонімне опитування здобувачів вищої освіти з питань забезпечення якості освіти. Опитувальник було розроблено комісією з якості освіти Науково-методичної ради. За результатами аналізу отриманих результатів встановлено як позитивні складові у підготовці магістрів музичного мистецтва, так й ті, що потребують подальшого вдосконалення.

Характеризуючи перший блок питань, зазначимо, що домінуючим фактором вибору ХНУМ імені І.П. Котляревського є бажання навчатися у певного педагога (51%) рекомендації друзів (45,1%). Також згадуються висока якість освіти (31%). Важливо, що **метою навчання 72,5 % вважають отримання якісної професійної освіти, 58,8% – саморозвиток** (респондентам дозволялося обирати декілька варіантів). Але 51% вважає метою навчання отримання диплому, що вимагає активізації роботи Університету. У майбутньому здобувачі освіти 78,4% опитаних бачать працівниками мистецьких установ або викладачами ЗВО. **Майже дві третини опитаних працюють за фахом.**

**Вибором ЗВО та професії задоволені більше 80% опитаних.** Справдилися очікування від навчання у 76,5% опитаних. В їх побажаннях щодо покращення змісту освітньої програми чітко прослідковується ідея збільшення кількості дисциплін, спрямованих на формування саме виконавської складової за рахунок зменшення наукової, збільшення годин на фах.

Установлено, що здобувачі вищої освіти переважно користуються бібліотекою (74,5% ), іншими ресурсами користується менше 20% опитаних. Тому **варто іншим підрозділам (фонотека, лабораторія фольклору, студія звукозапису тощо) активізувати свою діяльність щодо інформування здобувачів освіти про можливі послуги.**

Блок питань щодо психологічного комфорту дав змогу встановити, що здобувачі потребують допомоги професійного психолога під час навчання, адже більше 3/4 опитаних відповіли, що потребують роботи з таким фахівцем.

Опитані вказують, що відчують втому і недосип. На нашу думку, однією з причин є той факт, що вони поєднують навчання з роботою, а відповідно це відображається на самопочутті. Більше 50% вважають ставлення викладачів до себе справедливим. У разі виникнення проблем здобувачі не можуть чітко визначитися до кого краще звернутися за допомогою – але 54,9% студентів зверталися б по допомогу до викладача з фаху. У зв'язку з цим ***пропонується залучити до роботи в Університеті професійного психолога.***

На заключне питання про рекомендацію Університету своїм друзям/знайомим ***72,5 % опитаних відповіли, що готові рекомендувати Університет для навчання.***