

У травні-червні 2021 року проводилося анонімне опитування здобувачів вищої освіти з питань забезпечення якості освіти. Опитувальник було розроблено комісією з якості освіти Науково-методичної ради. За результатами аналізу отриманих результатів встановлено як позитивні складові у підготовці докторів філософії, так й ті, що потребують подальшого вдосконалення.

Характеризуючи перший блок питань, зазначимо, що домінуючим фактором вибору ХНУМ імені І.П. Котляревського є висока якість освіти (57%) та бажання навчатися у певного педагога (50%). Також згадуються престижність ЗВО (14,3%) та рекомендації друзів (21,4%). Важливо, що *метою навчання 78,6% вважають отримання якісної професійної освіти, 50% – саморозвиток* (респондентам дозволялося обирати декілька варіантів). У майбутньому здобувачі освіти себе бачать працівниками мистецьких установ (43%), науковцями або викладачами ЗВО (64%). **92,1 % опитаних працюють за фахом.**

Результатами навчання повністю або частково задоволено більшість здобувачів. В їх побажаннях щодо покращення змісту освітньої програми чітко прослідковується ідея збільшення професійних дисциплін, більший ступінь творчої свободи, часткове переформатування ОП в поділу вибіркового та обов'язкового дисциплін. Серед запропонованих дисциплін – посилене вивчення іноземної мови, імпрровізація, «фізичне виховання в повному сенсі цього слова».

Установлено, що здобувачі вищої освіти переважно користуються бібліотекою (100%), комп'ютерним класом (42,9%). Тому *варто іншим підрозділам (фонотека, лабораторія фольклору, студія звукозапису тощо) активізувати свою діяльність щодо інформування здобувачів освіти про можливі послуги.*

Блок питань щодо психологічного комфорту дав змогу встановити, що здобувачі потребують допомоги професійного психолога під час навчання,

адже 78,6 % відповіли, що потребують (або частково потребують) роботи з таким фахівцем.

Опитані вказують, що відчувають втому і недосип. На нашу думку, однією з причин є той факт, що вони поєднують навчання з роботою, а відповідно це відображається на самопочутті. У разі виникнення проблем здобувачі вважають необхідним шукати допомогу у викладача з фаху (71%) та однокурсників (64,3). У зв'язку з цим **пропонується залучити до роботи в Університеті професійного психолога.** 100% опитаних вказали, що не були ви залучені до конфліктних ситуацій із іншими учасниками освітнього процесу.

На заключне питання про рекомендацію Університету своїм друзям/знайомим **абсолютна більшість опитаних (85%) відповіла, що готова рекомендувати Університет для навчання.**